

Skills Strand initial training for K–2 teachers (6 hours)



| Agenda | Objetivos (<i>Objectives</i>) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bienvenidos <i>Welcome</i> | Al final de esta sesión, los participantes podrán: |
| Diseño del programa <i>Program design</i> | <ul style="list-style-type: none">● explicar cómo la instrucción de Amplify Caminos se alinea con la investigación sobre cómo los estudiantes aprenden a leer y a escribir |
| Guía del maestro <i>Teacher Guide</i> | <ul style="list-style-type: none">● describir cómo se ve la enseñanza y el aprendizaje en el plan de estudios de Amplify Caminos |
| Planificación de la unidad <i>Unit planning</i> | <ul style="list-style-type: none">● navegar por el plan de estudios de Amplify Caminos y utilizar las materiales para prepararse para una implementación efectiva |
| Segmentos de la lección <i>Lesson segments</i> | By the end of this session, participants will be able to: |
| Apoyos metalingüísticos <i>Metalinguistic supports</i> | <ul style="list-style-type: none">● explain how Amplify Caminos instruction aligns with the research on how students learn to read and write |
| Internalización de la lección y práctica <i>Lesson internalization and practice</i> | <ul style="list-style-type: none">● describe what teaching and learning look like in the Amplify Caminos curriculum |
| Clausura <i>Closing</i> | <ul style="list-style-type: none">● navigate the Amplify curriculum and use the materials to prepare for effective implementation |