

En esta unidad, los estudiantes aprenderán sobre una civilización antigua cuyo legado puede verse en muchos aspectos de la actualidad.

¿Cuál es la historia?

Los estudiantes explorarán la **cultura** de la **antigua Roma**, como la religión, la comida, la educación, sus leyendas, la estructura de clases sociales y sus formas de entretenimiento.

¿Qué aprenderá mi estudiante?

Los estudiantes aprenderán sobre la **geografía** y la **historia** romanas, así como el **gobierno**, los **líderes** más destacados y las **batallas** más importantes. También estudiarán el **surgimiento** y la **decadencia** del Imperio romano.

Los estudiantes trabajarán con una **carpeta de escritura** que usarán como referencia a medida que colaboran, comparten ideas y comentan sus trabajos. También **crearán** un **texto de opinión** que completarán a lo largo de varios días de actividades de redacción.

¡Conversemos!

Pregunte lo siguiente a su estudiante sobre la unidad para promover la discusión y seguir el aprendizaje:

1. En esta unidad aprendiste la palabra *ruinas*. ¿Qué son las ruinas?
Seguimiento: ¿Puedes usar la palabra *ruinas* en una oración que se relacione con lo que has estado estudiando? ¿Qué clase de palabra es *ruinas*?
2. ¿Qué hizo que Roma fuera una civilización?
Seguimiento: ¿Por qué crees que las civilizaciones se desarrollaron a lo largo de los ríos?
3. ¿En qué se diferencia un mito de una leyenda?
Seguimiento: ¿Los mitos son relatos históricos o de ficción? ¿Por qué? ¿Las leyendas son relatos históricos o de ficción? ¿Por qué?
4. ¿Qué tipo de derechos tenían las mujeres romanas?
Seguimiento: ¿Qué derechos no tenían?
5. Cuéntame sobre César Augusto.
Seguimiento: ¿Puedes nombrar tres datos sobre él?
6. ¿Qué factores provocaron la decadencia del Imperio romano?