



Amplify.

TEXAS

LECTOESCRITURA EN ESPAÑOL

Kindergarten

CONOCIMIENTO 3

CUADERNO DE ACTIVIDADES

Kindergarten

Conocimiento 3

Cuaderno de actividades

Notice and Disclaimer: The agency has developed these learning resources as a contingency option for school districts. These are optional resources intended to assist in the delivery of instructional materials in this time of public health crisis. Feedback will be gathered from educators and organizations across the state and will inform the continuous improvement of subsequent units and editions. School districts and charter schools retain the responsibility to educate their students and should consult with their legal counsel regarding compliance with applicable legal and constitutional requirements and prohibitions.

Given the timeline for development, errors are to be expected. If you find an error, please email us at **texashomelearning@tea.texas.gov**.

ISBN 978-1-68391-873-8

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License.

You are free:

to Share—to copy, distribute, and transmit the work

to Remix—to adapt the work

Under the following conditions:

Attribution—You must attribute any adaptations of the work in the following manner:

This work is based on original works of Amplify Education, Inc. (amplify.com) and the Core Knowledge Foundation (coreknowledge.org) made available under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License. This does not in any way imply endorsement by those authors of this work.

Noncommercial—You may not use this work for commercial purposes.

Share Alike—If you alter, transform, or build upon this work, you may distribute the resulting work only under the same or similar license to this one.

With the understanding that:

For any reuse or distribution, you must make clear to others the license terms of this work. The best way to do this is with a link to this web page:

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

© 2020 Amplify Education, Inc.
amplify.com

Trademarks and trade names are shown in this book strictly for illustrative and educational purposes and are the property of their respective owners. References herein should not be regarded as affecting the validity of said trademarks and trade names.

Printed in Mexico
01 Pilot 2020

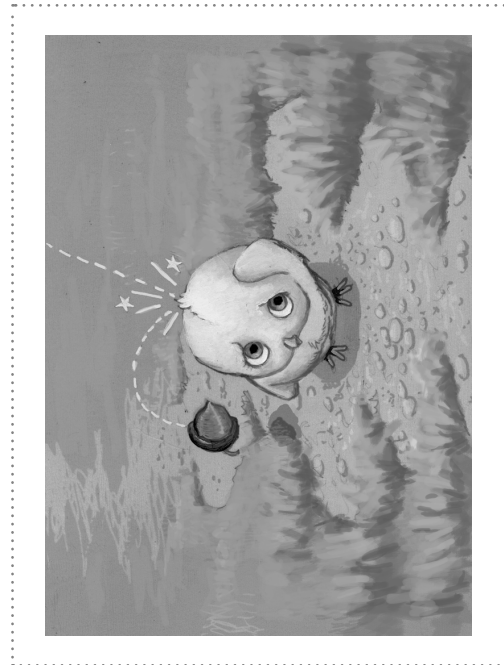
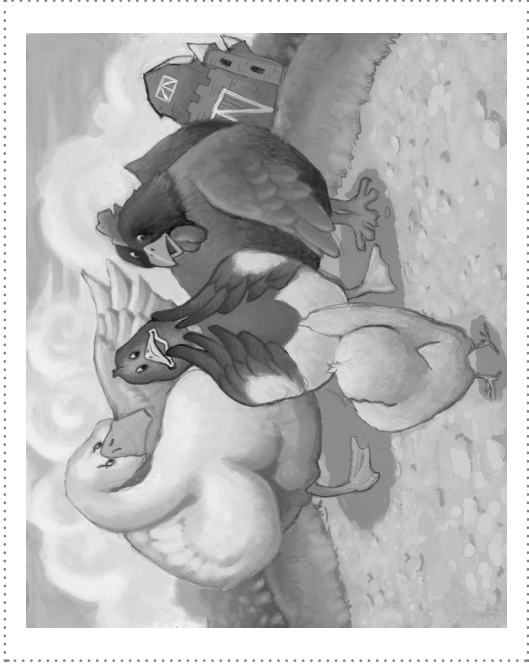
Conocimiento 3

Cuentos:
cuentos de hadas y
cuentos populares

NOMBRE: _____

FECHA: _____

Instrucciones: Identifica la secuencia correcta de los eventos. Escribe el número 1, 2 o 3 en la cajita.



NOMBRE: _____

FECHA: _____

1.2

Para llevar
a casa

Estimada familia:

Durante las siguientes semanas, su hijo/a estudiará cuentos clásicos como:

- “El pollito Tito”
- “Los tres cerditos”
- “Los tres cabritos Gruff”
- “El lobo y los siete cabritos”
- “Los músicos de Bremen”

Su hijo/a también aprenderá los términos *escenario*, *trama* y *personaje*, y los usarán para hablar sobre los cuentos que escucha. A continuación, se presentan algunas sugerencias de actividades para hacer en casa y seguir disfrutando los cuentos que escuchará en clase.

1. Vocabulario

A continuación, hay varias palabras que su hijo/a va a aprender y a usar. Intente usar estas palabras cuando hable con su hijo/a.

- *astuto*: El astuto gato esperó pacientemente cerca del hueco del ratón.
- *abrasador*: Me alejé del fuego abrasador del hogar porque estaba demasiado caliente.
- *posó*: Un cardenal que cantaba se posó sobre el techo de mi casa.

2. Dibujar personajes

Pida a su hijo/a que dibuje a su personaje favorito de un libro o un cuento que haya escuchado recientemente. Luego, pídale que explique por qué este personaje es su favorito.

3. Teatro en casa

Anime a su hijo/a a que vuelva a contar los cuentos que escuchó en la escuela. Luego, pida a otros miembros de la familia que ayuden a interpretar a los personajes.

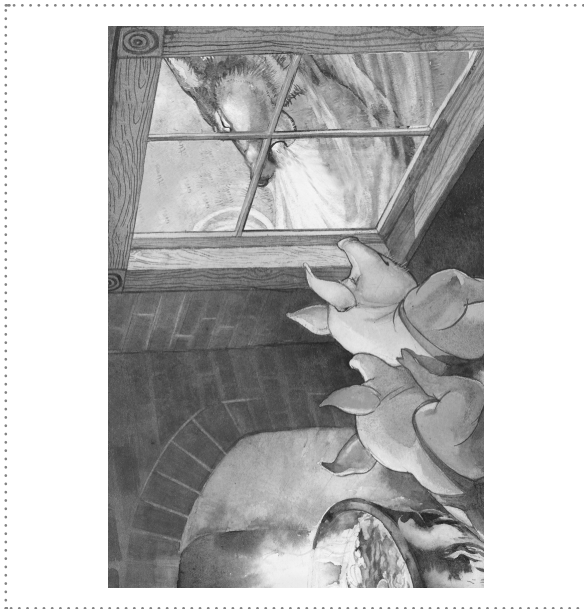
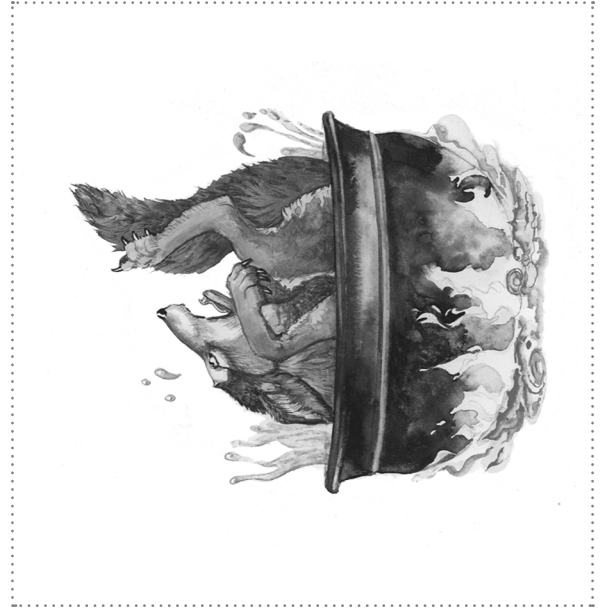
4. Leer en voz alta cada día

Es muy importante que le lea a su hijo/a todos los días. La biblioteca local tiene muchas colecciones de cuentos para que pueda compartir con su hijo/a.

NOMBRE: _____

FECHA: _____

Instrucciones: Identifica la secuencia correcta de los eventos. Escribe el número 1, 2, 3 o 4 en la cajita.

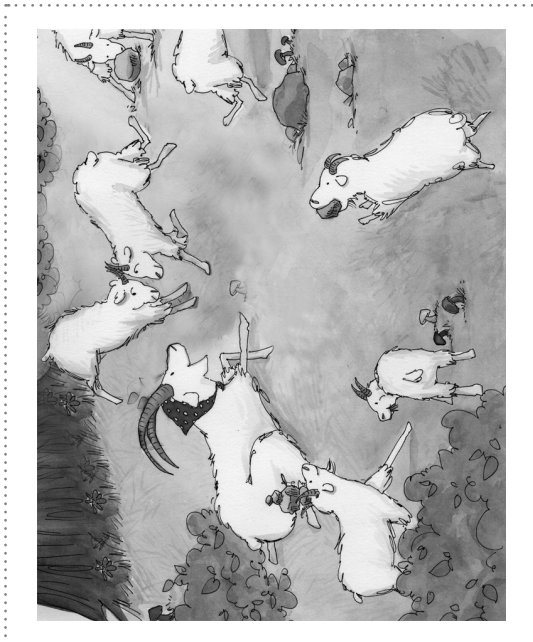
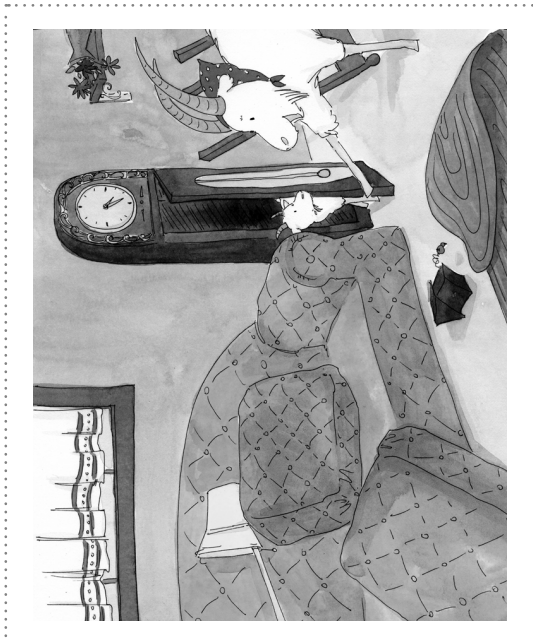
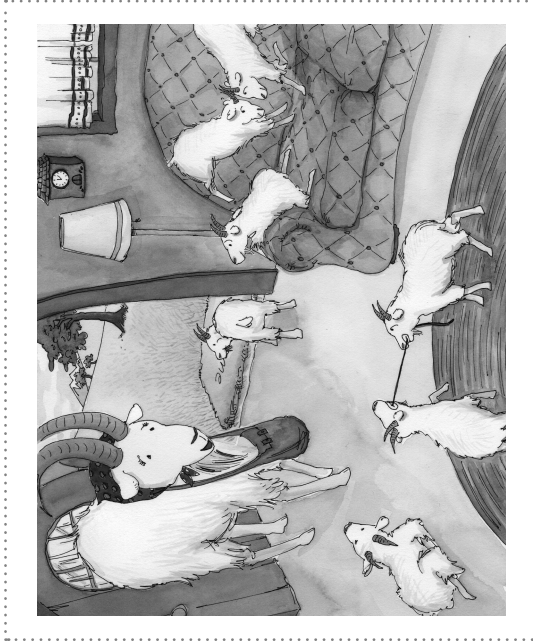


NOMBRE: _____

FECHA: _____

4.1

Instrucciones: Identifica la secuencia correcta de los eventos. Escribe el número 1, 2, 3 o 4 en la cajita.



NOMBRE: _____

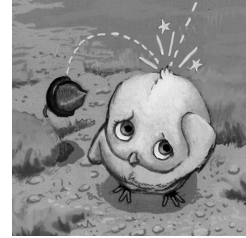
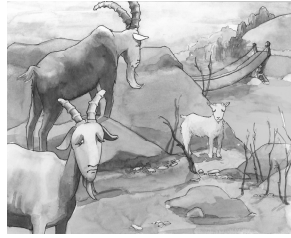
P.1

Evaluación

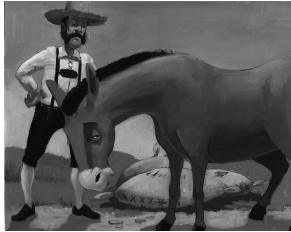
FECHA: _____

Instrucciones: Escucha las indicaciones de tu maestro. Luego, mira las dos imágenes de la fila y encuentra la que responde a la pregunta. Escribe la letra "C" en la cajita junto a la imagen correcta.

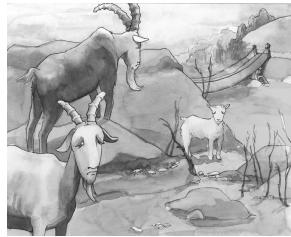
1.



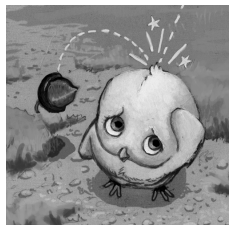
2.



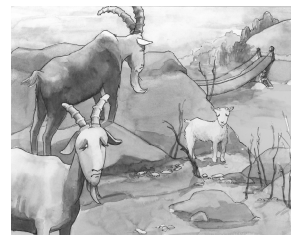
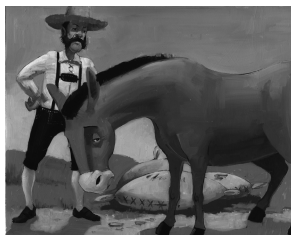
3.



4.



5.



NOMBRE: _____

FECHA: _____

6.1

Para llevar
a casa

Estimada familia:

Durante los siguientes días, su hijo/a disfrutará más cuentos clásicos como:

- “Momotaro, el niño melocotón”
- “El cuento de Ratón Saltarín”
- “Ricitos de oro y los tres osos”
- “Tira y afloja”

Luego, su hijo/a repasará los términos *escenario*, *trama* y *personaje* que ha estado usando para hablar sobre los cuentos que ha escuchado. A continuación, se presentan algunas sugerencias de actividades para hacer en casa y seguir disfrutando los cuentos que escucharon en clase.

1. Vocabulario

A continuación, hay varias palabras que su hijo/a va a aprender y a usar. Intente usar estas palabras cuando hable con su hijo/a:

- *peligroso*: Ese camino parece peligroso, vayamos por otro lado.
- *incorrectamente*: Este cepillo para el cabello se usó incorrectamente cuando alguien trató de limpiar la alfombra con él.
- *tontería*: Fue una tontería salir al frío sin un abrigo.

2. Dibujar el escenario, los personajes y la trama

Pida a su hijo/a que haga un dibujo del escenario de su cuento favorito que haya escuchado recientemente. Luego, pídale que dibuje los personajes del cuento en la misma hoja. Finalmente, pida a su hijo/a que describa la trama o los eventos del cuento.

3. Teatro en casa

Anime a su hijo/a a que vuelva a contar los cuentos que escuchó en la escuela. Luego, pida a otros miembros de la familia que ayuden a interpretar a los personajes.

4. Tira y afloja

Juegue al tira y afloja con su hijo/a. Asegúrese de explicarle cómo se gana el juego. Relacione el juego con el cuento “Tira y afloja” que su hijo/a escuchó en la escuela. Pida a su hijo/a que describa la trama del cuento y quién ganó el tira y afloja en el cuento.

5. Leer en voz alta cada día

Es muy importante que le lea a su hijo/a todos los días. La biblioteca local tiene muchas colecciones de cuentos para compartir con su hijo/a.

6. Expresiones y frases: Trata a los demás como te gustaría que te traten a ti

Su hijo/a también aprenderá la conocida expresión “trata a los demás como te gustaría que te traten a ti”. Vea si puede hallar momentos durante el día para pedirle a su hijo/a que reflexione sobre esta expresión.

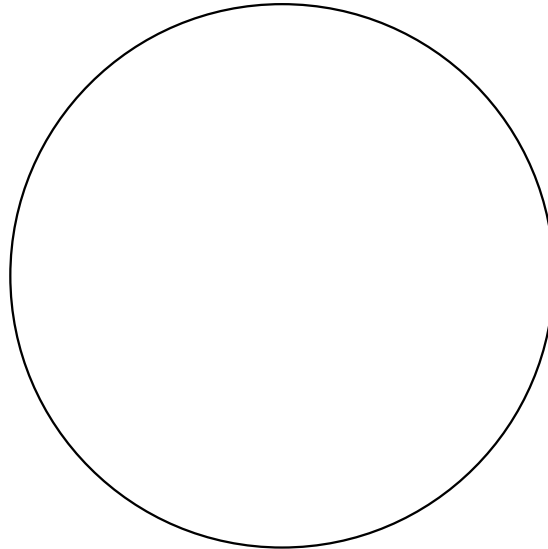
NOMBRE: _____

FECHA: _____

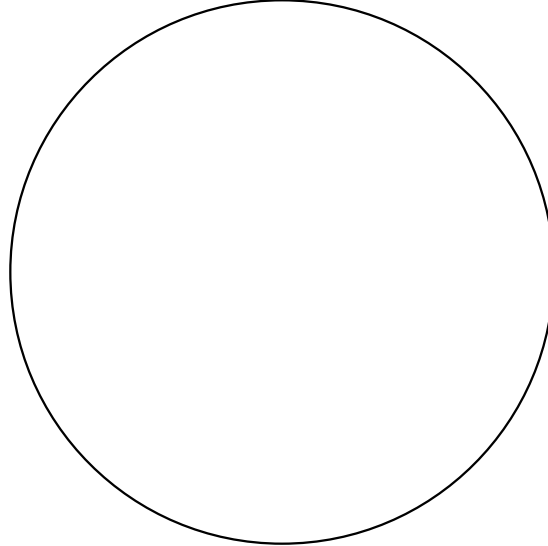
9.1

Instrucciones: Sigue las indicaciones de tu maestro. Escribe en cada círculo según lo indicado.

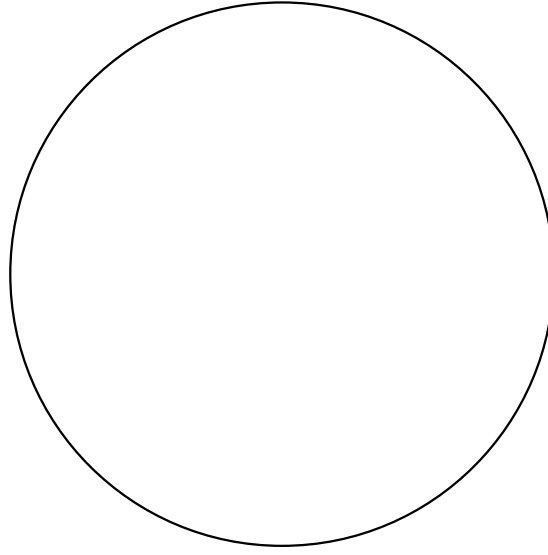
Personaje



Escenario



Trama



NOMBRE: _____

FECHA: _____

EC.1

Evaluación

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.



Instrucciones: Escucha las indicaciones de tu maestro.






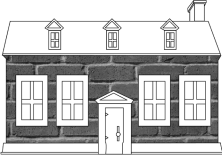









NOMBRE: _____

EC.2

Evaluación

FECHA: _____

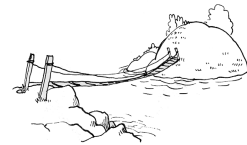
Instrucciones: Escucha las indicaciones de tu maestro. Luego, mira las tres imágenes de la fila y encuentra la que responde a la pregunta. Escribe la letra "C" en la cajita debajo de la imagen correcta.

1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

6.



7.



8.



NOMBRE: _____

EC.3

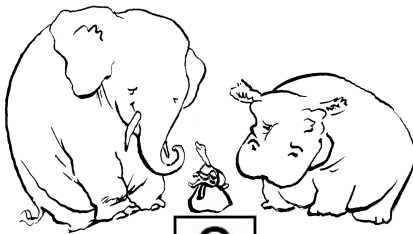
Evaluación

FECHA: _____

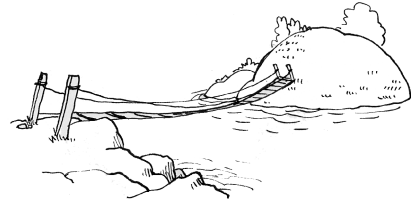
Identifica los personajes de la izquierda con el escenario de su cuento en la derecha y escribe el número correcto en las cajitas de la columna derecha.



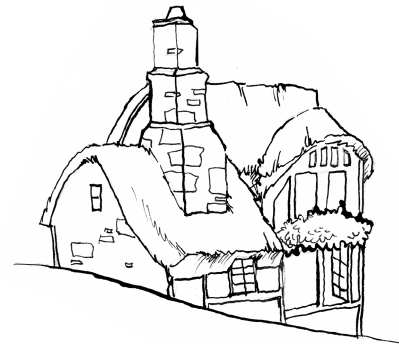
1



2



3



Conocimiento 3

ISBN 9781683918738



9 781683 918738