

¡Bienvenidos!

Grado 3, Unidad 4

La civilización romana antigua

En esta unidad, los alumnos aprenderán sobre una civilización antigua cuyo legado puede verse en muchos aspectos de la actualidad.

¿Cuál es la historia?

Los alumnos explorarán la **cultura** de la **antigua Roma**, como la religión, la comida, la educación, sus leyendas, la estructura de clases sociales y sus formas de entretenimiento.

¿Qué aprenderá mi alumno/a?

Los alumnos estudiarán la **geografía** y la **historia** romanas, así como el **gobierno**, los **líderes** más destacados y las **batallas** más importantes. También estudiarán el **surgimiento** y la **decadencia** del Imperio romano.

Los alumnos trabajarán con una **carpeta de escritura** que usarán como referencia a medida que colaboran, comparten ideas y comentan sus trabajos. También **crearán** un **texto de opinión** que completarán a lo largo de varios días de actividades de redacción.

¡Conversemos!

Pregunte lo siguiente a su alumno/alumna sobre la unidad para promover la discusión y seguir el aprendizaje:

1. En esta unidad aprendiste la palabra *ruinas*. ¿Qué son las ruinas?
Seguimiento: ¿Puedes usar la palabra *ruinas* en una oración que se relacione con lo que has estado estudiando? ¿Qué clase de palabra es *ruinas*?
2. ¿Qué hizo que Roma fuera una civilización?
Seguimiento: ¿Por qué crees que las civilizaciones se desarrollaron a lo largo de los ríos?
3. ¿En qué se diferencia un mito de una leyenda?
Seguimiento: ¿Los mitos son relatos históricos o de ficción? ¿Por qué? ¿Las leyendas son relatos históricos o de ficción? ¿Por qué?
4. ¿Qué tipo de derechos tenían las mujeres romanas?
Seguimiento: ¿Qué derechos no tenían?
5. Cuéntame sobre César Augusto.
Seguimiento: ¿Puedes nombrar tres datos sobre él?
6. ¿Qué factores provocaron la decadencia del Imperio romano?