

Knowledge Strand initial training for K-2 teachers



| Agenda | Objectives (<i>Objetivos</i>) |
|--|--|
| Welcome <i>Bienvenida</i> | By the end of this session, participants will be able to: |
| Program design <i>Diseño del programa</i> | <ul style="list-style-type: none">● explain how Amplify ELAR and SLAR instruction aligns with the Science of Reading |
| Introduction <i>Introducción</i> | <ul style="list-style-type: none">● describe what teaching and learning look like in the Amplify ELAR and SLAR curricula |
| Unit planning <i>Planificación de la lección</i> | <ul style="list-style-type: none">● navigate the Amplify curricula and use the materials to prepare for effective implementation |
| Lesson segments <i>Segmentos de la lección</i> | <i>Al final de esta sesión, los participantes podrán:</i> |
| Bilingual supports <i>Apoyos bilingües</i> | <ul style="list-style-type: none">● <i>explicar cómo la instrucción de Amplify ELAR y SLAR se alinea con la Ciencia de la Lectura</i> |
| Lesson internalization and practice <i>Habilidades y destrezas</i> | <ul style="list-style-type: none">● <i>describir cómo se ve la enseñanza y el aprendizaje en los planes de estudio de Amplify ELAR y SLAR</i> |
| Closing <i>Clausura</i> | <ul style="list-style-type: none">● <i>navegar por los planes de estudio de Amplify y utilizar los materiales para prepararse para una implementación efectiva</i> |