

Nombre: _____ Fecha: _____



Grado 4

Unidad 2, Lección 1 – ¿Qué lección te llevas hoy para aplicar al resto de la Misión?

Nombre: _____ Fecha: _____



Grado 4

Unidad 2, Lección 2 – Selecciona una de las biografías que leíste hoy. Menciona la idea principal y brinda dos ejemplos de la biografía para fundamentar tu respuesta.

Nombre: _____ Fecha: _____



Grado 4

Unidad 2, Lección 3 – Identifica la invención que exploraste en tus páginas de "Evidencia sobre la invención de Edison". ¿Qué cambió con esta invención? Fundamenta tu respuesta con al menos un ejemplo o una cita del texto.

Nombre: _____ Fecha: _____



Grado 4

Unidad 2, Lección 4 – En la lección de hoy, leíste una biografía sobre Louis Braille. Describe un desafío o una desilusión que este inventor afrontó. Fundamenta tu respuesta con información de la biografía.

Nombre: _____ Fecha: _____



Grado 4

Unidad 2, Lección 5 – En lo personal, ¿cuál de las máquinas simples es tu favorita? ¿Por qué?

Nombre: _____ Fecha: _____



Grado 4

Unidad 2, Lección 6 – ¿Por qué la documentación es una parte importante del proceso de invención?

Nombre: _____ Fecha: _____



Grado 4

Unidad 2, Lección 7 – ¿Cómo colaboró tu laboratorio hoy? ¿Qué hiciste para pensar mejoras?

Nombre: _____ Fecha: _____



Grado 4

Unidad 2, Lección 8 – ¿En qué se diferencia elegir un problema que quieres resolver de resolver un problema que se te da?

Nombre: _____ Fecha: _____



Grado 4

Unidad 2, Lección 9 – Describe brevemente tu invención. ¿A qué juez crees que le gustaría más tu invención? ¿Por qué?

Nombre: _____ Fecha: _____



Grado 4

Unidad 2, Lección 10 – ¿Qué parte de tu presentación de hoy fue desafiante? ¿Qué parte de tu presentación de hoy fue la más fácil?