

En esta unidad, los alumnos van a explorar el mundo a su alrededor mientras aprenden sobre los cinco sentidos.

### ¿Cuál es la historia?

Los alumnos explorarán cómo los seres humanos obtienen información sobre el entorno a través de los **cinco sentidos**. Escucharán **historias de personas** como Ray Charles y Helen Keller, quienes **superaron importantes desafíos** planteados por la **ceguera** y la **sordera**.

### ¿Qué aprenderá mi alumno/a?

Los alumnos aprenderán cómo el **cuerpo obtiene información** mediante el uso de la **vista**, el **oído**, el **gusto**, el **olfato** y el **tacto**. Conforme hacen observaciones y usan el lenguaje para describir lo que ven, **usarán** las **destrezas clave** en el **proceso científico**.

Los alumnos **describirán** los **conceptos principales** de los textos informativos que estén leyendo; por ejemplo, crearán **líneas de tiempo** sobre la vida de estas personas inspiradoras.

### ¡Conversemos!

Pregunte lo siguiente a su alumno/alumna sobre la unidad para promover la discusión y seguir el aprendizaje:

1. Menciona cinco formas en que tu cuerpo descubre las cosas que te rodean.  
**Seguimiento:** Señala diferentes partes de tu cuerpo (ojos, oídos, nariz, boca, manos). ¿Qué parte de tu cuerpo es esta? ¿Cómo la usamos?
2. ¿De qué forma te ayuda el sentido del/de la \_\_\_\_\_ (olfato, gusto, vista, oído, tacto)?  
**Seguimiento:** ¿En qué se parecen el sentido del olfato y el sentido de la vista? (Puede comparar otros sentidos). ¿En qué se diferencian?
3. ¿Cuál crees que es el sentido más asombroso que tienes?  
**Seguimiento:** ¿Por qué?