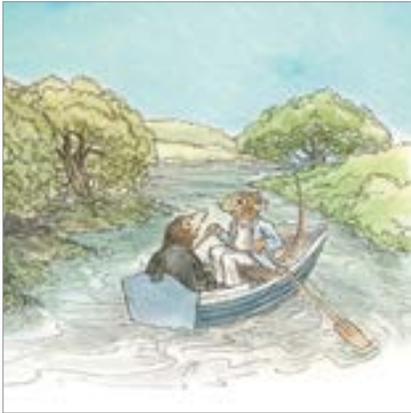


# Grado 3

## Unidad 1: Cuentos clásicos: *El viento en los sauces*

---



### Pregunta esencial a nivel de unidad

¿Qué puede enseñarnos la literatura sobre nosotros mismos y sobre los demás?

### Lecciones 1–5

**Pregunta guía:** ¿Cómo puede un lector usar su imaginación para comprender mejor una historia?

**Sugerencia de escritura:** Topo llega a conocer la Orilla del Río y el Bosque Salvaje, pero Rata no le cuenta nada sobre el Ancho Mundo. Basándote en las claves de contexto, ¿cómo crees que es el Ancho Mundo?

### Lecciones 6–10

**Pregunta guía:** ¿Qué dicen las acciones de los personajes acerca de ellos?

**Sugerencia de escritura:** ¿Cómo reacciona Topo cuando las cosas en su casa no están limpias o preparadas? ¿Cómo reacciona Rata? ¿Qué dicen sus reacciones sobre cada personaje?

### Lecciones 11–15

**Pregunta guía:** ¿Deben las historias ser exactamente como la vida real?

**Sugerencia de escritura:** ¿De qué maneras es el juicio que preside la Reina parecido o diferente a los juicios reales?

### Actividad final de la Unidad 1

Imagina que eres uno de los personajes a los que conoce Alicia durante sus aventuras. Escribe una entrada de diario contando su encuentro desde el punto de vista de ese personaje. ¿Le gusta Alicia? ¿Cómo se sintió durante y después de su encuentro?