

¡Bienvenidos!

Grado 4, Unidad 1

Narrativas personales: mi historia, mi voz

En esta unidad, los estudiantes analizarán el género de las narrativas personales.

¿Cuál es la historia?

Los estudiantes leerán fragmentos de diversas **narrativas personales** e **identificarán los elementos** de este género.

¿Qué aprenderá mi estudiante?

Los estudiantes explorarán elementos de este género, como el **lenguaje descriptivo**, **diálogo** que muestra las características de los personajes, **características distintivas** y **lenguaje figurado**. Los estudiantes aprenderán a extraer el significado de estos textos mediante la **lectura crítica** y atenta para mejorar sus **destrezas de comprensión**.

En esta unidad, los estudiantes **escribirán todos los días**. Ampliarán sus conocimientos sobre la **escritura descriptiva** al examinar los diferentes elementos de las narrativas personales. También tendrán oportunidades para usar estos elementos en sus propios escritos mediante la **creación** de sus propias **narrativas personales**.

¡Conversemos!

Pregunte lo siguiente a su estudiante sobre la unidad para promover la discusión y seguir el aprendizaje:

1. ¿Qué es una narrativa personal?
Seguimiento: ¿Qué tres cosas hacen que un ensayo sea una narrativa personal?
2. ¿Cómo definirías las características de los personajes?
Seguimiento: ¿Cuál es tu película o libro favorito? ¿Cuál es tu personaje favorito de ese libro o película? Describe las características de ese personaje. ¿Qué evidencia del libro o la historia fundamenta tu opinión? ¿Cuáles crees que diría la gente que son tus características? ¿Qué evidencia tendrían para fundamentar su opinión?
3. En esta unidad has aprendido sobre detalles sensoriales. Mira a nuestro alrededor. Describe detalles sensoriales que observas en nuestro hogar.
Seguimiento: ¿Qué ves a tu alrededor? ¿Qué escuchas? ¿Qué hueles? ¿Qué saboreas? ¿Qué sientes?
4. ¿Qué es un diálogo?
Seguimiento: ¿Cuáles son las reglas de puntuación en un diálogo?
5. Menciona un recuerdo sobre el que elegiste escribir en esta unidad.
Seguimiento: ¿Por qué elegiste ese recuerdo? Muéstrame lo que escribiste y cómo incorporaste algunos de los elementos de las narrativas personales en tu escrito.