



Amplify.

TEXAS

LECTOESCRITURA EN ESPAÑOL

Kindergarten

CONOCIMIENTO 4

Plantas: ¿cómo crecen?

CUADERNO DE ACTIVIDADES

Conocimiento 4

Plantas: ¿cómo crecen?

NOMBRE: _____

FECHA: _____

1.1

Para llevar
a casa

Estimada familia:

Durante los próximos días, su hijo/a estudiará sobre las plantas y las partes de las plantas. Además, su hijo/a aprenderá que existen muchos tipos de plantas.

A continuación, se presentan algunas sugerencias de actividades para hacer en casa y seguir disfrutando los cuentos que escucharon en clase.

1. Experimento con plantas

Plante semillas en cuatro recipientes diferentes. Al primer grupo de semillas no le permita recibir agua ni luz del sol. Al segundo grupo de semillas, permítale recibir agua, pero no luz del sol. Al tercer grupo de semillas, permítale recibir luz del sol, pero no agua. Al cuarto grupo de semillas, permítale recibir agua y luz del sol. Recuerde explicar a su hijo/a lo que está haciendo.

Haga predicciones con su hijo/a sobre cuáles semillas brotarán y crecerán mejor. Observe cada uno de los recipientes cada dos días. Comente con su hijo/a los cambios que se han producido, si es que hubo alguno. Al cabo de una o dos semanas, revise las predicciones y hable con su hijo/a para ver si sus predicciones fueron correctas y por qué.

2. Vocabulario

A continuación, hay varias palabras que su hijo/a va a aprender y a usar. Intente usar estas palabras cuando hable con su hijo/a.

- *plantas*: ¿Qué piensas sobre esas plantas que están allí?
- *plantar*: Pienso que tenemos que plantar unas flores en el jardín.
- *flores*: Mira esas hermosas flores.
- *suelo*: Usé una pala para cavar en el suelo y plantar mis flores.

3. Plantas por todos lados

Siempre que estén al aire libre con su hijo/a, hablen sobre las plantas que los rodean, su tamaño, forma, color, etc. Pida a su hijo/a que identifique las distintas partes de las plantas.

4. Leer en voz alta cada día

Es muy importante que le lea a su hijo/a todos los días. La biblioteca local tiene muchos libros de no ficción y también selecciones de ficción.

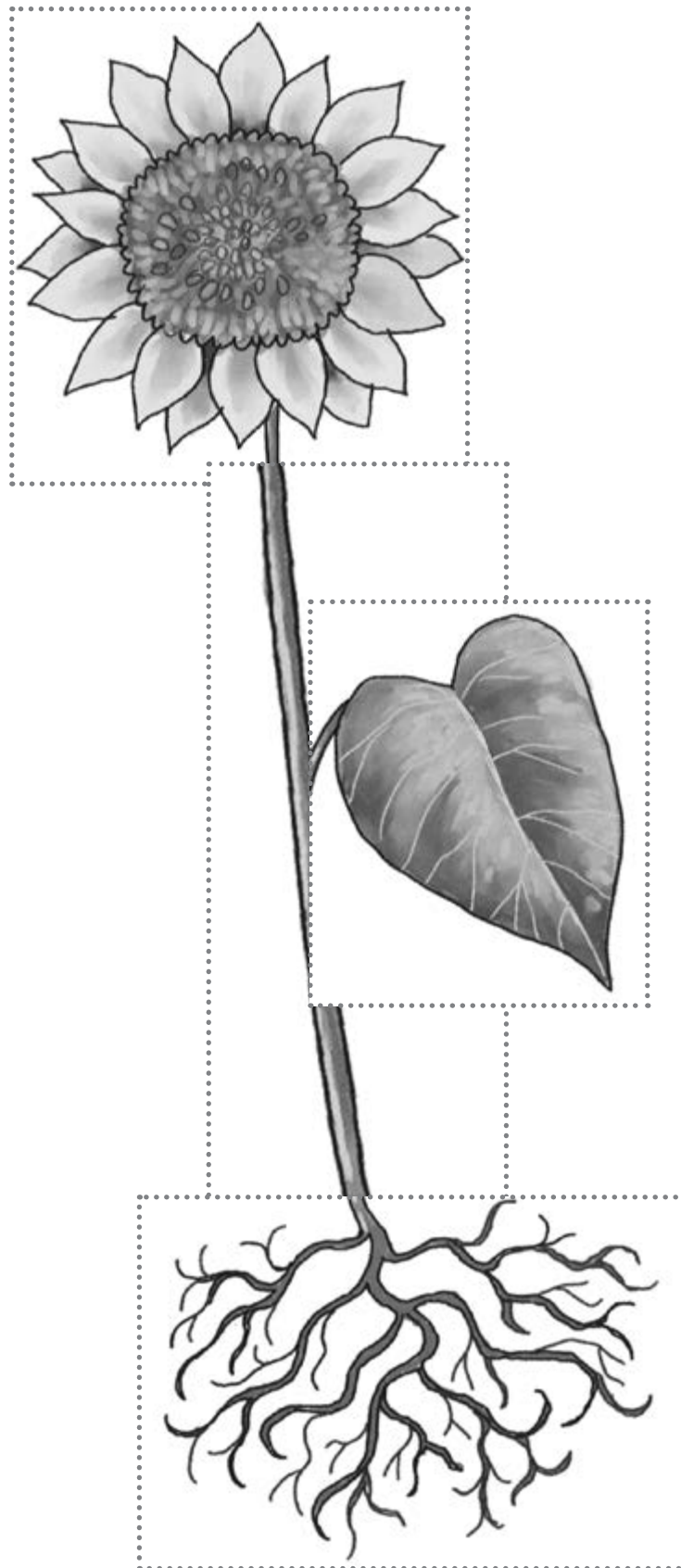
Asegúrese de que su hijo/a vea que usted disfruta de escuchar lo que ha estado aprendiendo en la escuela.

NOMBRE: _____

FECHA: _____

2.1

Instrucciones: La página de actividades muestra las partes de una planta. Corta y pega las partes para formar una planta.

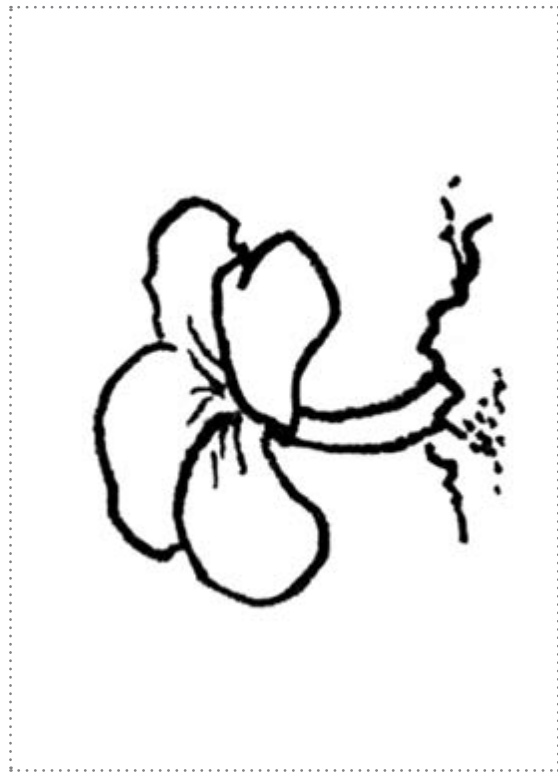
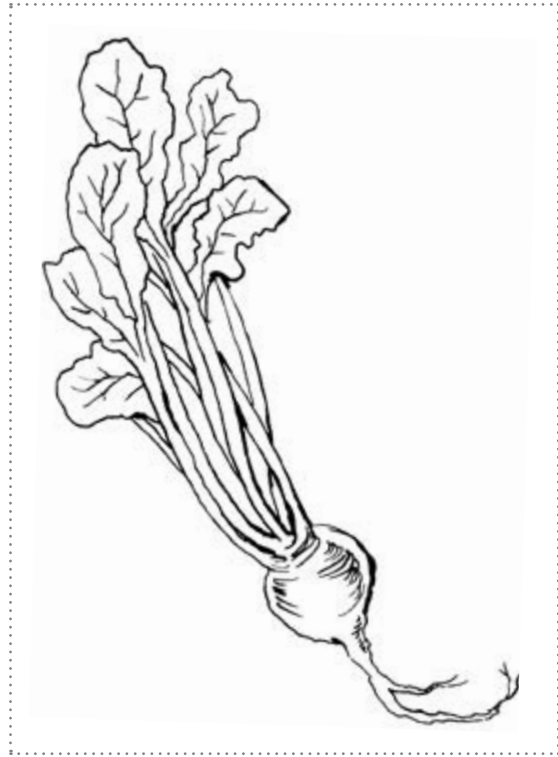


NOMBRE: _____

FECHA: _____

4.1

Instrucciones: Colorea las imágenes del nabo en varias etapas. Luego, recórtalas. Ordena las imágenes desde el comienzo del ciclo de vida del nabo y termina con la imagen que muestra el final del ciclo de vida del nabo. Por último, pega las imágenes en el orden correcto en una hoja de papel.



NOMBRE: _____

FECHA: _____

P.1

Evaluación

Instrucciones: La página de actividades muestra el tallo de una planta que crece en la tierra. Dibuja y colorea las otras partes de la planta.



NOMBRE: _____

FECHA: _____

6.1

Para llevar
a casa

Estimada familia:

Durante los últimos días, su hijo/a ha estado aprendiendo acerca de las plantas, las partes de las plantas y la polinización. Su hijo/a pronto aprenderá sobre la germinación, la diferencia entre plantas de hoja caduca y de hoja perenne, plantas interesantes, las plantas y las personas, y George Washington Carver.

A continuación, le damos sugerencias para actividades que pueden hacer en casa para seguir aprendiendo sobre las plantas.

1. Dibujar hojas

De ser posible, reúna varios tipos de hojas. Pida a su hijo/a que compare y contraste los distintos tipos de hojas, su tamaño, color, forma, etc. Pídale que coloque una hoja de papel sobre las hojas y que frote suavemente el papel con un lápiz o un crayón.

2. Vocabulario

A continuación, hay varias palabras que su hijo/a va a aprender y a usar. Intente usar estas palabras cuando hable con su hijo/a:

- *de hoja caduca*: Esa es una planta de hoja caduca, pierde sus hojas en el otoño.
- *de hoja perenne*: ¡Ese árbol de hoja perenne tiene hojas todo el año!
- *ramo*: ¿No es lindo este ramo? ¡Es tan lindo recibir flores!

3. Todo sobre las raíces

Una forma de ilustrar raíces es comprar plántulas y sacudir la tierra para mostrar la raíz.

4. Leer en voz alta cada día

Es muy importante que le lea a su hijo/a todos los días. La biblioteca local tiene muchas colecciones de libros de no ficción y también selecciones de ficción.

5. Expresiones y frases: Las grandes cosas siempre suelen comenzar de forma modesta.

Su hijo/a también aprenderá la conocida expresión “*las grandes cosas siempre suelen comenzar de forma modesta*”. Objetos o personas que pueden parecer pequeños e insignificantes en un principio pueden volverse algo o alguien importante. Vea si puede hallar momentos durante el día para usar esta expresión con su hijo/a.

6. Plantas como alimento

Mientras come con su hijo/a, explique qué partes de los alimentos provienen de las plantas e identifique esas plantas por su nombre. Además, explique a su hijo/a de qué parte de la planta viene el alimento. Puede hablar de qué plantas se consideran frutas y qué plantas se consideran verduras. La siguiente tabla muestra alimentos cotidianos y de qué parte de la planta provienen:

Raíces	Tallos	Hojas	Semillas	Flores	Frutas
patata	apio	lechuga	trigo	coliflor	manzana
zanahoria	caña de azúcar	col	maíz	brócoli	tomate
betabel	espárrago	espinaca	arroz		naranja
rábano		perejil	frijoles		
nabo		albahaca	avena		

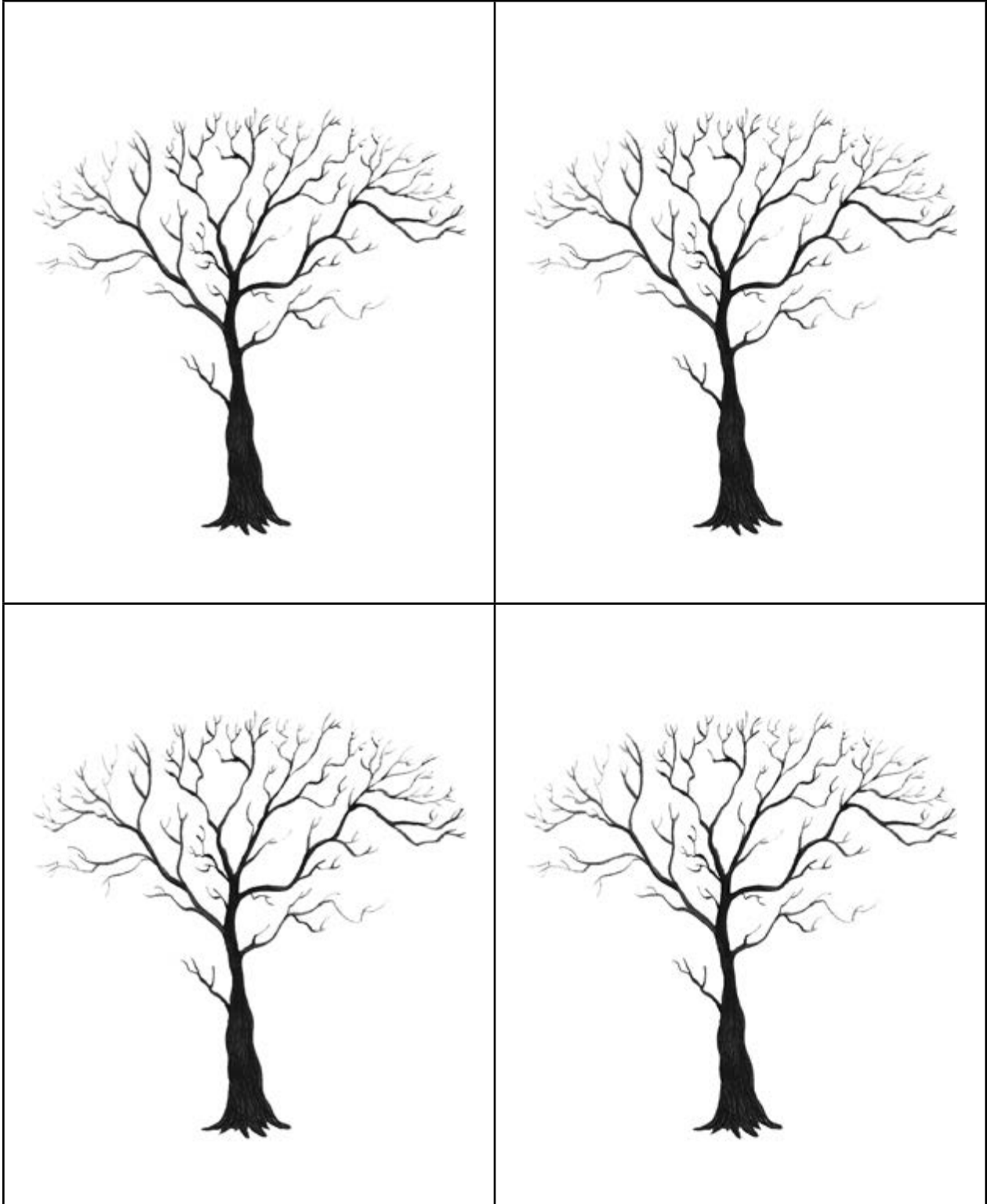
NOMBRE: _____

FECHA: _____

8.1

Página de actividades

Instrucciones: Piensa en cómo se ve un árbol de hoja caduca en cada estación: primavera, verano, otoño e invierno. Piensa de qué manera lo puedes mostrar en una imagen con las partes del árbol y con distintos colores. Decora los árboles para mostrar las estaciones.



NOMBRE: _____

10.1

FECHA: _____

Instrucciones: Dibuja una línea desde cada objeto de la izquierda hasta la planta de la que proviene de la derecha.

1.



2.



3.



4.



5.























NOMBRE: _____

EC.1





Evaluación

FECHA: _____

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Instrucciones: Escucha las indicaciones de tu maestro.

Conocimiento 4

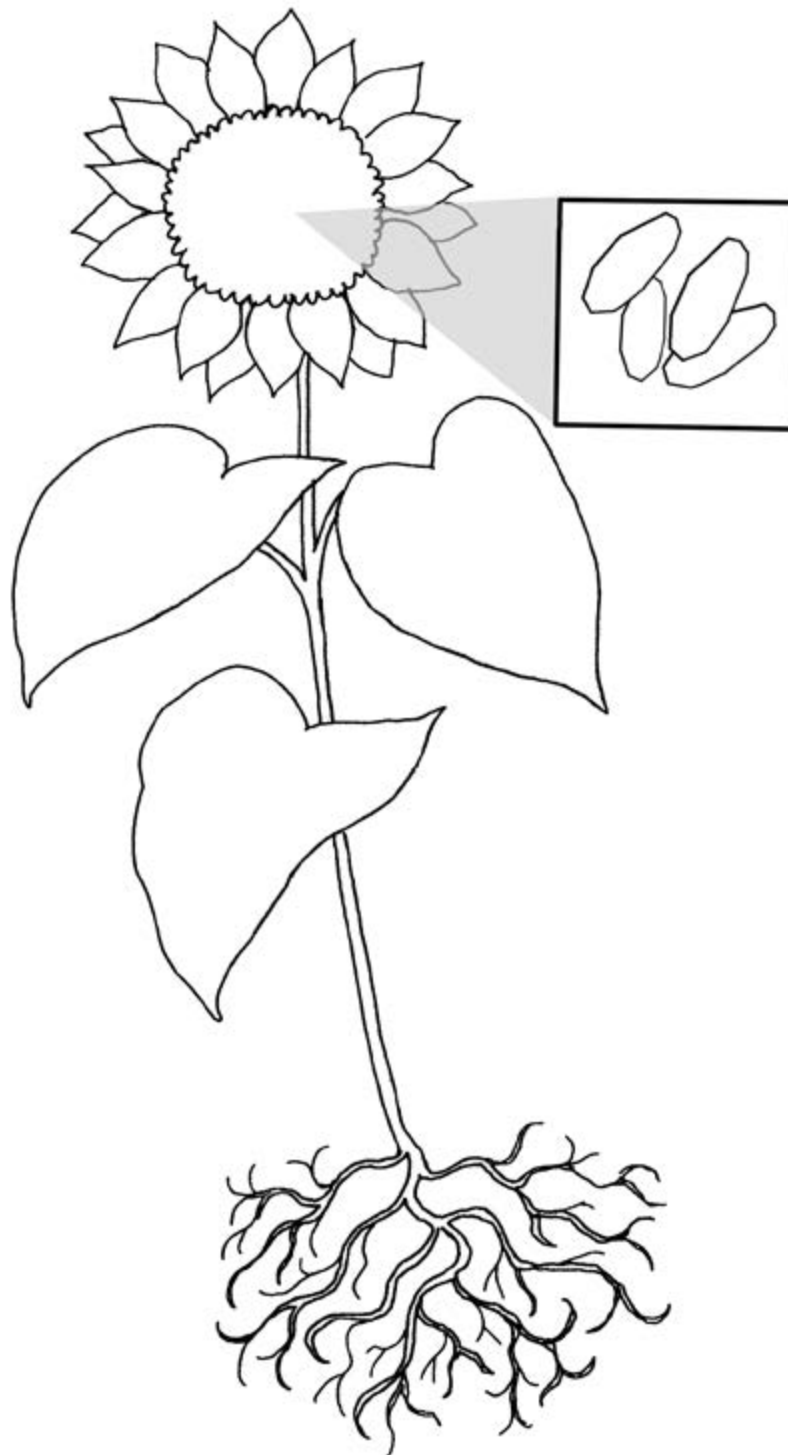
- | | | |
|-----|--|--|
| 11. |  |  |
| 12. |  |  |
| 13. |  |  |
| 14. |  |  |
| 15. |  |  |

NOMBRE: _____

FECHA: _____

EC.2

Evaluación



Instrucciones: Escucha las indicaciones de tu maestro.

Conocimiento 4

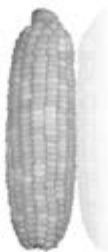
NOMBRE: _____

FECHA: _____

EC.3

Evaluación

Instrucciones: Escucha las indicaciones de tu maestro.



1.



2.



NOMBRE: _____

EC.4

Evaluación

FECHA: _____

1.



2.



3.



4.



5.



Instrucciones: Escucha las indicaciones de tu maestro.

