



Amplify.

TEXAS

LECTOESCRITURA EN ESPAÑOL

Grado 2

CONOCIMIENTO 4

Mitos griegos: dioses y diosas

CUADERNO DE ACTIVIDADES

Conocimiento 4

Mitos griegos: dioses y diosas

NOMBRE: _____

FECHA: _____

1.2

Para llevar
a casa

Estimada familia:

Hoy su hijo/a escuchó una lectura en voz alta sobre las doce divinidades que, según las creencias de los antiguos griegos, vivían en el monte Olimpo. Durante los próximos días, su hijo/a repasará que los antiguos griegos veneraban a muchos dioses y diosas y que creían que las doce divinidades del monte Olimpo eran las más poderosas. Aprenderá la definición de mito (relato ficticio que en algún momento se creyó verdadero) y que el propósito de los mitos es explicar fenómenos de la naturaleza, enseñar moralejas y entretener a los oyentes. Su hijo escuchará varios mitos griegos conocidos, como “Prometeo y Pandora”, “Deméter y Perséfone” y “Aracne, la tejedora”. A continuación se sugieren actividades para hacer en casa para reforzar lo que su hijo/a está aprendiendo sobre los mitos griegos.

1. Los doce dioses del monte Olimpo

Pida a su hijo/a que le diga cuáles eran los doce dioses que vivían en el monte Olimpo, según las creencias de los antiguos griegos, y qué gobernaban esos dioses. (*Zeus, Poseidón, Deméter, Hera, Hefesto, Atenea, Ares, Apolo, Artemisa, Hermes, Dioniso*) A medida que su hijo le cuenta lo que sabe sobre esas divinidades, coménteles lo que sabe sobre ellos y otros dioses griegos.

2. Expresiones y frases: entrarle miedo

Su hijo/a aprenderá la expresión “entrarle miedo” en el contexto del mito griego de Dédalo e Ícaro. Antes de que Dédalo y su hijo Ícaro usaran sus alas de cera para escapar de la prisión de la torre, Dédalo vacila y de repente siente miedo. Converse con su hijo/a sobre otras situaciones en las que podría usarse la expresión “entrarle miedo”.

3. Vocabulario

A continuación hay una lista de las palabras que su hijo/a usará y aprenderá. Intente usarlas en conversaciones cotidianas con su hijo/a.

- *mitos*: Muchos pueblos de la antigüedad contaban mitos, relatos ficticios que se consideraban verdaderos en esa época. Por lo general, los mitos intentaban explicar fenómenos de la naturaleza o enseñaban una moraleja. Los personajes de muchos mitos griegos son dioses y diosas, humanos y/o criaturas.
- *mortal*: Todos los humanos son mortales, lo que significa que nacen y mueren en algún momento.

- *inmortal*: Los griegos creían que los dioses y diosas eran inmortales, lo que significa que no mueren nunca.

4. Leer en voz alta cada día

Es muy importante que usted lea con su hijo/a todos los días. En la biblioteca local hay muchos libros sobre los mitos griegos y la civilización griega antigua.

NOMBRE: _____

FECHA: _____

2.1

Página de actividades

Instrucciones: Estas cinco imágenes muestran eventos del mito "Prometeo y Pandora": Recórtalas y pégalas en el orden correcto en otra hoja.



NOMBRE: _____

5.1

FECHA: _____

Primero

Después



1. _____, Teseo vence al Minotauro.

_____, Teseo se ofrece para entrar al laberinto.

2. _____, Teseo olvida cambiar las velas negras por velas blancas.

_____, El rey Egeo cae al mar.

3. _____, Teseo ata el hilo dorado alrededor de su cuerpo.

_____, El hijo del rey Minos muere en Atenas.

4. _____, Dédalo crea el laberinto.

_____, La princesa Ariadna pregunta a Dédalo cómo puede ayudar a Teseo a escapar del laberinto.

Instrucciones: Escucha cada par de oraciones que lee el maestro. Escribe Primero en el espacio en blanco que está antes de la oración que ocurrió primero. Escribe Después en el espacio en blanco que está antes de la oración que ocurrió después.



Instrucciones: Estas cinco imágenes muestran eventos del mito "Deméter y Perséfone". Recórtalas y piensa en lo que sucede en cada una. Luego colócalas en el orden correcto para mostrar la secuencia de eventos del mito. Por último, pégalas en el orden correcto en otra hoja.



NOMBRE: _____

FECHA: _____

P.2

Evaluación

Instrucciones: Piensa en lo que escuchaste en la lectura en voz alta y luego completa la tabla con palabras u oraciones.

Alguien	
Quería	
Pero	
Así que	
Entonces	

NOMBRE: _____

FECHA: _____

7.2

Título: _____

Personaje(s)



Escenario(s)



Trama	Principio
	Desarrollo
	Final

Instrucciones: Usa este mapa del cuento para describir los personajes, los escenarios y la trama del mito.

NOMBRE: _____

FECHA: _____

7.3

Para llevar
a casa

Estimada familia:

Hoy su hijo/a escuchó una lectura en voz alta sobre el héroe más famoso de la mitología griega: Hércules. Durante los próximos días su hijo/a escuchará más sobre los doce trabajos de Hércules, en particular sobre su lucha con el león de Nemea y su búsqueda de las manzanas de oro de las Hespérides. Su hijo/a también escuchará sobre el acertijo de la Esfinge y la historia de Atalanta, una cazadora de pies ágiles que se rehusaba a casarse.

A continuación se sugieren actividades para hacer en casa para reforzar lo que su hijo/a aprenderá sobre los mitos griegos durante los próximos días.

1. Hércules

Pida a su hijo/a que le cuente lo que ha aprendido sobre Hércules. Si lo desea, usted puede buscar un texto o más detalles sobre los otros trabajos de Hércules en la biblioteca o en línea y luego conversar sobre el tema con su hijo/a.

2. El acertijo de la Esfinge

Hable con su hijo/a sobre el acertijo de la Esfinge, una criatura mítica alada que tenía cuerpo de león y cara de mujer. Pídale a su hijo/a que le plantee el acertijo y le diga la respuesta una vez que usted haya contestado. Si conoce más acertijos, compártalos con su hijo/a o creen acertijos nuevos sobre los mitos griegos que ha escuchado.

3. Atalanta

Pídale a su hijo/a que le cuente sobre Atalanta, la cazadora de pies ágiles. Conversen sobre lo que hizo Afrodita para ayudar a uno de los pretendientes de Atalanta y comente que los antiguos griegos creían que los dioses a menudo interferían en la vida de los mortales. Cuénteles sobre otros mitos en los que dioses o diosas griegas interfieren en la vida de los demás.

4. Vocabulario

A continuación hay una lista de las palabras que su hijo/a usará y aprenderá. Intente usarlas en conversaciones cotidianas con su hijo/a.

- *trabajos*: Hércules tuvo que completar doce trabajos o tareas difíciles.
- *reputación*: Hércules limpió su reputación, o la opinión que tenía la gente de él, de malhumorado una vez que completó esos doce trabajos.
- *planteó*: La Esfinge planteaba un acertijo difícil a todos los viajeros que recorrían el camino hacia Tebas.
- *resistir*: Atalanta no pudo resistir la tentación de recoger las manzanas doradas.

5. Leer en voz alta cada día

Es muy importante que usted lea con su hijo/a todos los días. Consulte la lista de libros y otros recursos que se envió a casa en la carta anterior, en la que se recomiendan materiales acerca de la civilización griega antigua y sus mitos.

NOMBRE: _____

FECHA: _____

8.2

Instrucciones: Escribe tu mito en esta hoja. Completa los espacios en blanco con la información que quieres incluir en tu mito. En el reverso de esta página, dibuja una escena de tu mito.

_____ (Título del mito)

Escrito e ilustrado por _____

Hace mucho tiempo _____

_____ vivía en _____

Un día, _____

Luego (nombre del personaje) _____

Después _____

Y por eso/Y así es como _____

NOMBRE: _____

FECHA: _____

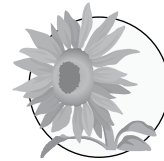
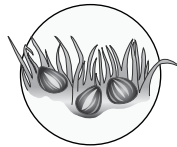
9.1

Instrucciones: Escucha las instrucciones que da el maestro sobre esta lista de verificación. Luego lee lo que has escrito para comprobar si usaste la puntuación correcta y empezaste cada oración con una letra mayúscula. Luego comprueba si nombraste un personaje e incluíste un principio, un desarrollo y un final. El maestro te dirá si debes revisar otras cosas de tu trabajo escrito.



. ¿ ? ¡ !

E l gato corrió.























NOMBRE: _____

EC.1











Evaluación

FECHA: _____

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Instrucciones: Escucha las instrucciones que da el maestro.

Conocimiento 4

















11.		11.	
12.			
13.			
14.			
15.			

NOMBRE: _____

EC.2

Evaluación

FECHA: _____

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

Instrucciones: Escucha las instrucciones que da el maestro.

Conocimiento 4

NOMBRE: _____

EC.3

Evaluación

FECHA: _____

Instrucciones: Escucha cada oración que lee el maestro. Piensa en la respuesta. Escribe palabras, frases o respuestas que se te ocurren al escuchar la pregunta.

1. ¿Qué personaje de los mitos griegos te pareció más interesante? ¿Por qué?

2. Nombra y describe una criatura no humana de estos mitos griegos.

3. Describe los poderes sobrenaturales de uno de los personajes de estos mitos griegos.

