



Amplify.

TEXAS

LECTOESCRITURA EN ESPAÑOL

Grado 2

CONOCIMIENTO 2

CUADERNO DE ACTIVIDADES

Conocimiento 2

Antiguas civilizaciones de Asia

Notice and Disclaimer: The agency has developed these learning resources as a contingency option for school districts. These are optional resources intended to assist in the delivery of instructional materials in this time of public health crisis. Feedback will be gathered from educators and organizations across the state and will inform the continuous improvement of subsequent units and editions. School districts and charter schools retain the responsibility to educate their students and should consult with their legal counsel regarding compliance with applicable legal and constitutional requirements and prohibitions.

Given the timeline for development, errors are to be expected. If you find an error, please email us at **texashomelearning@tea.texas.gov**.

ISBN 978-1-68391-877-6

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License.

You are free:

to Share—to copy, distribute, and transmit the work

to Remix—to adapt the work

Under the following conditions:

Attribution—You must attribute any adaptations of the work in the following manner:

This work is based on original works of Amplify Education, Inc. (amplify.com) and the Core Knowledge Foundation (coreknowledge.org) made available under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License. This does not in any way imply endorsement by those authors of this work.

Noncommercial—You may not use this work for commercial purposes.

Share Alike—If you alter, transform, or build upon this work, you may distribute the resulting work only under the same or similar license to this one.

With the understanding that:

For any reuse or distribution, you must make clear to others the license terms of this work. The best way to do this is with a link to this web page:

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

© 2020 Amplify Education, Inc.
amplify.com

Trademarks and trade names are shown in this book strictly for illustrative and educational purposes and are the property of their respective owners. References herein should not be regarded as affecting the validity of said trademarks and trade names.

Printed in Mexico
01 Pilot 2020

NOMBRE: _____

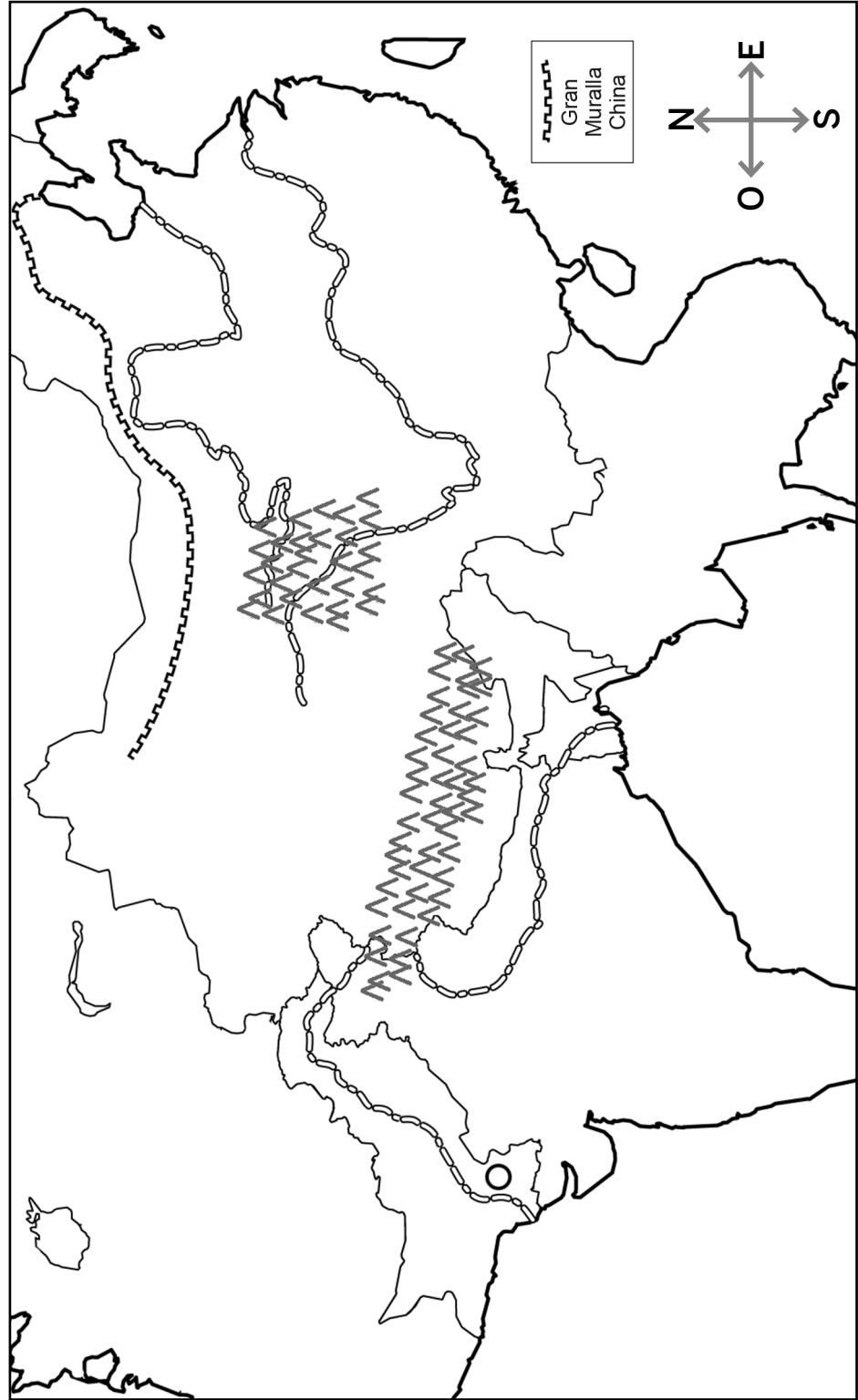
FECHA: _____

1.1

Instrucciones: Lección 1: Escribe el nombre del continente de Asia en el renglón que está encima del mapa. Colorea de marrón la frontera del territorio que está formado por los países actuales de la India y Pakistán; rotula ese territorio como "Antigua India". Colorea de marrón los signos de intercalación que representan las montañas de la Antigua India; rotula esas montañas como "El Himalaya". Rotula y colorea de azul el río Indo. Colorea de rojo el punto que representa la ciudad de Mohenjo-daro, que está junto al río Indo. Lección 3: Rotula y colorea de azul el río Ganges.

Lección 8: Colorea de marrón la frontera de China; rotula ese territorio como "China". Colorea de marrón los signos de intercalación que representan las montañas de China; rotula esas montañas como "cordillera de Bayan Har". Rotula y colorea el río Amarillo de amarillo y el río Yangtsé de azul. Agrega algunos puntos rojos para representar las ciudades que se formaron.

Título _____



NOMBRE: _____

FECHA: _____

Escribir sobre el tema: el valle del Indo



NOMBRE: _____

FECHA: _____

1.3

Para llevar
a casa

Querida familia:

Hoy su hijo/a escuchó una lectura en voz alta sobre el río Indo y la civilización que se originó en un valle cercano. En los próximos días, su hijo/a aprenderá más sobre la vida de la antigüedad de Asia, en particular sobre la Antigua India. Su hijo/a escuchará más sobre la civilización valle del Indo y la civilización que surgió en las cercanías del río Ganges. Aprenderá sobre algunos componentes clave de las civilizaciones, escuchará algunos cuentos tradicionales de la Antigua India y también aprenderá sobre el hinduismo y el budismo, dos religiones que comenzaron en la Antigua India.

El programa presenta a los estudiantes de distintos grados información sobre diversas religiones como parte del estudio de la historia mundial. El objetivo es brindarles el vocabulario y el contexto que necesitan para entender la influencia de las religiones mundiales en las ideas y los acontecimientos históricos. El abordaje que hace el programa de las religiones del mundo como parte de la enseñanza de la historia mundial es integral y está equilibrado a lo largo de los grados de la educación primaria; presenta información histórica acerca de todo el mundo, desde la antigüedad hasta el presente. Es importante entender que las religiones sobre las que aprenderá su hijo/a en este Conocimiento, el hinduismo y el budismo, no se destacan ni se presentan de manera alguna que pudiera resaltar los méritos o la validez de determinadas creencias religiosas.

Las lecturas en voz alta se enfocan en la enseñanza de las similitudes y diferencias básicas entre las religiones y fomentan actitudes de comprensión y respeto hacia ellas. Los acontecimientos históricos y las ideas que condujeron al desarrollo de cada religión se presentan de manera equilibrada y respetuosa. Si los estudiantes tienen preguntas sobre la verdad o la “validez” de alguna creencia o religión en particular, los animaremos a que conversen con ustedes sobre el tema; les diremos: “Las personas de distintas religiones creen que distintas cosas son verdaderas. Tal vez quieran conversar sobre estas preguntas con su familia y los adultos de su casa”.

Por favor, comuníquese con nosotros si tiene alguna pregunta.

A continuación se presentan algunas sugerencias de actividades que puede realizar en el hogar para reforzar lo que su hijo/a está aprendiendo sobre las antiguas civilizaciones de Asia.

1. Usar un mapa

Pida a su hijo/a que ubique el subcontinente de India en un mapa del mundo. Recuérdele que, en la época de la Antigua India, los países actuales de la India y Pakistán conformaban una

única nación. Pídale que le cuente sobre los dos ríos principales de la India y Pakistán, el Indo y el Ganges, y su importancia para el comienzo de la civilización de la Antigua India. Pídale que describa cómo se desbordaban los ríos y lo que dejaban las aguas cuando bajaban.

2. El hinduismo

Converse con su hijo/a sobre esta religión, la tercera más grande del mundo. Pídale que le comente algunos de los conceptos básicos que aprendió sobre el hinduismo: los hindúes veneran a muchos dioses y diosas; los tres más importantes son Brahma, Visnú y Shiva; el río Ganges es sagrado para los hindúes; los hindúes celebran un festival que se llama Diwali.

3. El budismo

Converse con su hijo/a sobre esta religión, la cuarta más grande del mundo. Pídale que le comente algunos de los conceptos básicos que aprendió sobre el budismo: Siddharta Gautama, conocido por sus seguidores como “Buda”, dio inicio al budismo; se dice que Buda recibió la iluminación y entendió la manera de poner fin al sufrimiento; los budistas creen que el sufrimiento y la infelicidad se terminan cuando los individuos dejan de desear.

4. Palabras para usar

A continuación hay una lista de las palabras que su hijo/a usará y aprenderá. Intente usarlas en conversaciones cotidianas con su hijo/a.

- *fértil*: Cerca del río Indo, las tierras son muy fértiles y tienen muchos nutrientes.
- *cultivar*: El suelo fértil del valle del Indo permite que los agricultores cultiven fácilmente.
- *retroceder*: La gente que vive cerca del río Indo se alegra cuando retroceden las inundaciones.
- *costumbre*: Los hindúes tienen la costumbre de encender lámparas y velas todos los años durante el Diwali, el Festival de las Luces.
- *superar*: Buda pasó cuarenta y ocho días meditando y pensando en la manera de superar el sufrimiento y poner fin a la infelicidad.

5. Leer en voz alta cada día

Es muy importante que usted lea con su hijo/a todos los días. En la biblioteca local hay muchos libros sobre las antiguas civilizaciones de Asia, como las de India y China.

Asegúrese de que su hijo/a vea que disfruta de escuchar lo que ha estado aprendiendo en la escuela.

NOMBRE: _____

FECHA: _____

2.1

Civilizaciones de la Antigua India

Ciudades

Trabajos

Líderes

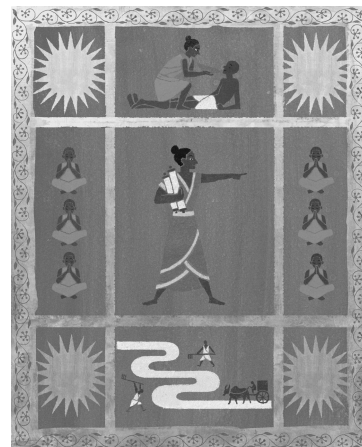
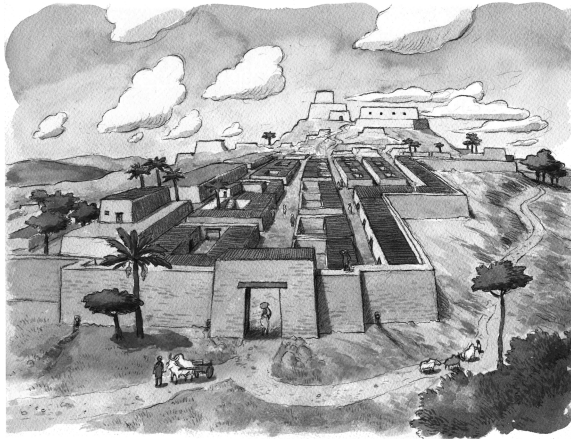
Escritura

Religión

NOMBRE: _____

2.2

FECHA: _____



NOMBRE: _____

FECHA: _____

3.1

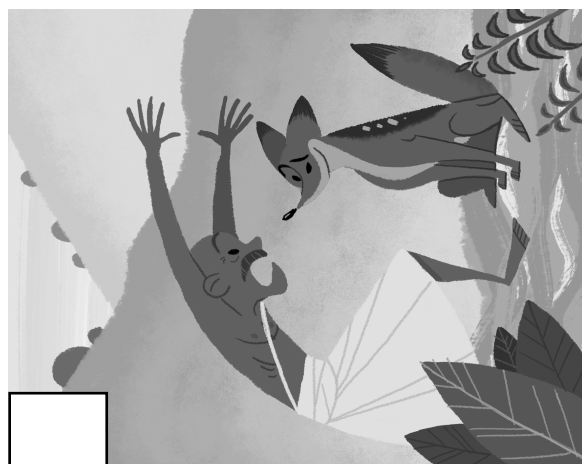
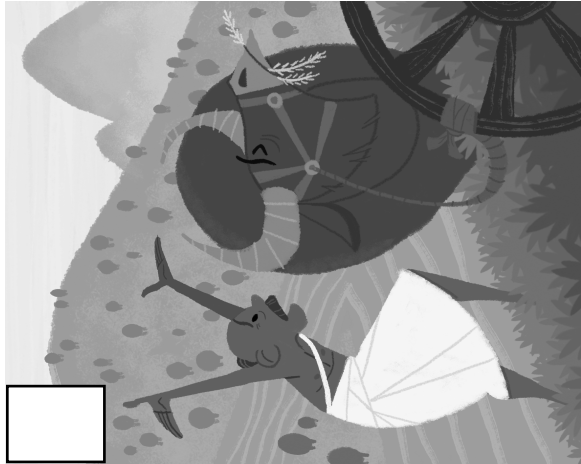
Instrucciones: Lee los encabezados de la primera fila y las características de la columna izquierda. Completa las columnas y filas a medida que aprendas más sobre el hinduismo y el budismo.

Características	Hinduismo	Budismo
Número de dioses		
Nombre de los seguidores		
Nombre del texto o los textos sagrados		
Lugar santo		
Figura(s) importante(s)		
Dato interesante		

NOMBRE: _____

FECHA: _____

4.1



NOMBRE: _____

FECHA: _____

5.1

Describir un elefante



NOMBRE: _____

FECHA: _____

6.1

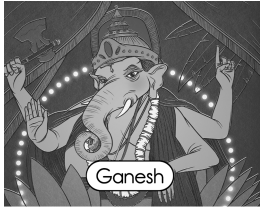



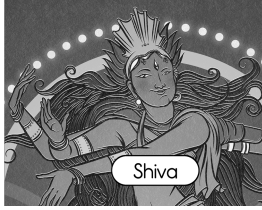
Escritura interactiva



NOMBRE: _____

FECHA: _____

7.1

	 Ganesh	 Brahma	
	 Visnú	 Shiva	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

NOMBRE: _____

FECHA: _____

P.1

Evaluación

Instrucciones: Recorta imágenes de la Página de actividades P.2 que estén relacionadas con la civilización de la Antigua India y pégalas en la fila correcta de la primera columna. Luego, en la segunda columna, escribe una frase u oración sobre lo que aprendiste acerca de cada componente.

Civilización de la Antigua India		
Ciudades		
Trabajos		
Líderes		
Escritura		
Religión		

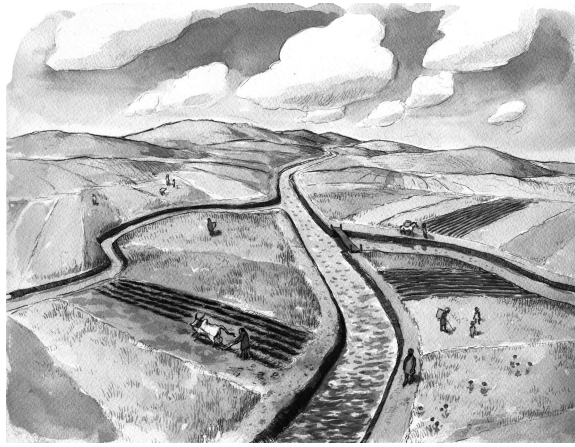
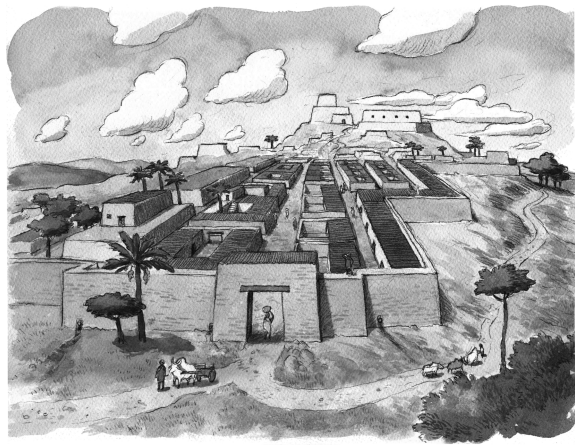
NOMBRE: _____

P.2

Evaluación

FECHA: _____

Instrucciones: Recorta imágenes de esta hoja que estén relacionadas con la civilización de la Antigua India y pégalas en las filas correctas de la primera columna de la tabla.



Conocimiento 2

NOMBRE: _____

FECHA: _____

8.1

Civilización de la Antigua China

Ciudades

Trabajos

Líderes

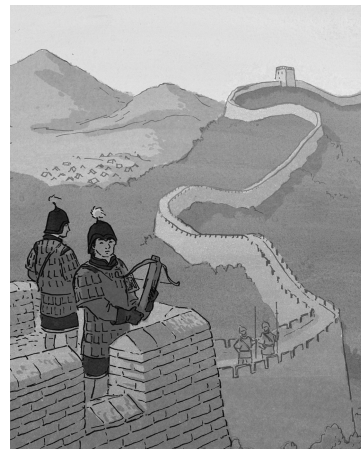
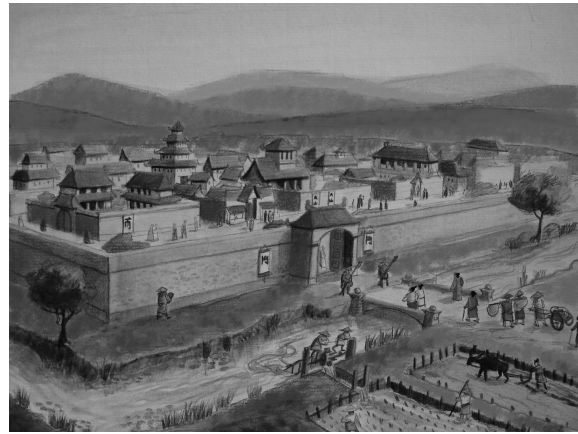
Escritura

Religión

NOMBRE: _____

8.2

FECHA: _____



Conocimiento 2

NOMBRE: _____

FECHA: _____

8.3

Para llevar
a casa

Querida familia:

Su hijo/a ha aprendido sobre los orígenes de varias civilizaciones antiguas de Asia y cómo era la vida en esa época. En los próximos días, aprenderá sobre las civilizaciones de la Antigua China, inventos chinos como el papel y la seda, y el sistema de escritura chino denominado caligrafía. Además, su hijo/a aprenderá sobre la creación de la Gran Muralla China y las enseñanzas del famoso filósofo Confucio.

A continuación se presentan algunas sugerencias de actividades que puede realizar en el hogar para reforzar lo que su hijo/a está aprendiendo sobre los cuentos de hadas.

1. Usar un mapa

Pida a su hijo/a que ubique China en un mapa del mundo. Pídale que le cuente sobre los dos ríos principales de China, el Amarillo y el Yangtsé, y su importancia para el comienzo de la civilización de la Antigua China. Pídale que describa cómo se desbordaban los ríos y lo que dejaban las aguas cuando bajaban.

2. Comparar y contrastar

Pida a su hijo/a que comente lo que sabe sobre la importancia de la escritura y la invención del papel por parte de los chinos. Pídale que compare y contraste las superficies de escritura que usaban los chinos antes de que inventaran el papel. Pídale que le explique por qué algunas de esas superficies eran mejores que otras y de qué manera se llegó a desarrollar, tras experimentar con diversos materiales, una superficie más suave como la que conocemos en la actualidad.

3. Expresiones y frases: es más fácil decirlo que hacerlo/predica con el ejemplo

Su hijo/a aprenderá sobre dos frases y su significado en relación con la Gran Muralla China y Confucio. Pídale que le explique cómo se relaciona la frase “es más fácil decirlo que hacerlo” con la Gran Muralla China; era más fácil decir que se necesitaba una muralla defensiva en el norte de China que construirla. Además, pídale que explique cómo se relaciona la frase “predica con el ejemplo” con Confucio, un hombre que creía que la gente también aprendía con el ejemplo. Hable con su hijo/a sobre el significado de estas dos frases y las situaciones en las que pueden usarse.

4. Dibujar y escribir

Pida a su hijo/a que dibuje y/o escriba sobre lo que ha aprendido hasta ahora sobre la civilización de la Antigua China. Luego pídale que le muestre su dibujo. Hágale preguntas para ayudarlo a usar el vocabulario que aprendió en la escuela.

5. Palabras para usar

A continuación hay una lista de las palabras que su hijo/a usará y aprenderá. Intente usarlas en conversaciones cotidianas con su hijo/a.

- *extraordinario*: Es extraordinario que el sistema de escritura que se usa en China hoy en día es muy similar al que se desarrolló en el valle del río Amarillo hace más de tres mil años.
- *comercio*: Durante los siglos XIII y XIV, Europa y Asia ejercían el comercio a lo largo de las Rutas de la Seda.
- *transportar*: Personas, burros y cabras transportaron los materiales para construir la Gran Muralla China.
- *ejemplo*: Confucio creía que uno podía aprender de los libros pero también del ejemplo de los demás.
- *próspero*: En las celebraciones del Año Nuevo chino, que duran dos semanas, los chinos desean tener un año próspero, al igual que los hindúes durante el Diwali.

6. Leer en voz alta cada día

Es muy importante que usted lea con su hijo/a todos los días.

Asegúrese de que su hijo/a vea que disfruta de escuchar lo que ha estado aprendiendo en la escuela.

NOMBRE: _____

FECHA: _____

9.1

Instrucciones: Con tu grupo, escribe en los recuadros de abajo el título del libro y los datos que incluirá. Cada estudiante debe aportar un dato, y todo el grupo debe ponerse de acuerdo para elegir el título.

Título
Datos

NOMBRE: _____

FECHA: _____

11.1

Lluvia de ideas

Paso 1

Paso 2

Paso 3

Paso 4

Instrucciones: En los recuadros de la tabla, escribe los pasos para obtener hilo de seda de los gusanos de seda.

NOMBRE: _____

FECHA: _____

12.1

Instrucciones: Piensa en lo que escuchaste en la lectura en voz alta y completa la tabla con palabras u oraciones.

Alguien	
Quería	
Pero	
Así que	
Entonces	

NOMBRE: _____

14.1

FECHA: _____

Instrucciones: Recorta las imágenes del Diwali y el Año Nuevo chino. Cuando el maestro te haga una pregunta, levanta la imagen que representa la festividad que describió. Si describió las dos festividades, levanta las dos imágenes.



Diwali



Año Nuevo chino

NOMBRE: _____

EC.1

Evaluación

FECHA: _____

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.






9.



10.



Instrucciones: Escucha las instrucciones que da el maestro.

- | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. |  |  |
| 12. |  |  |
| 13. |  |  |
| 14. |  |  |
| 15. |  |  |

NOMBRE: _____

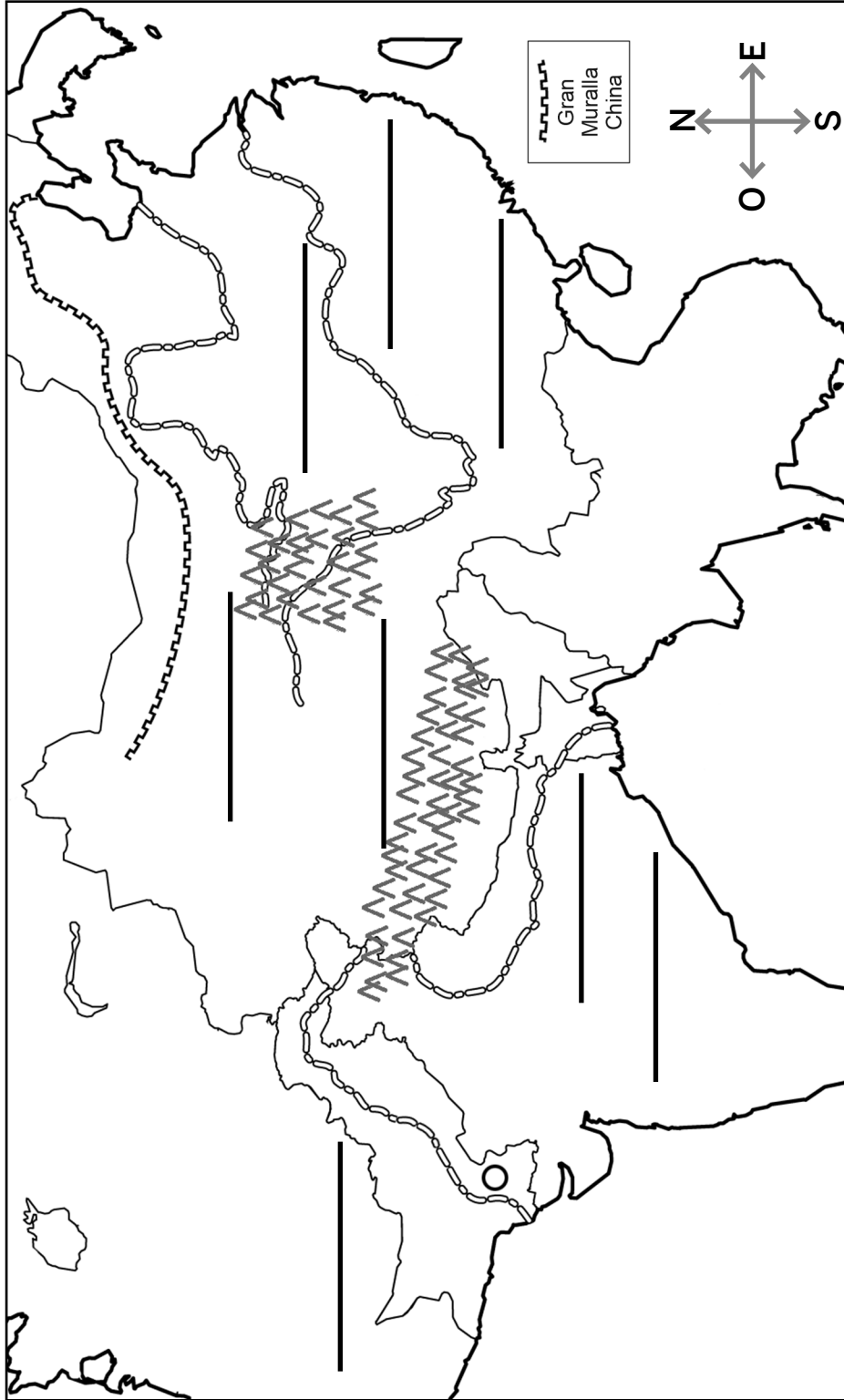
FECHA: _____

EC.2

Evaluación

Instrucciones: Titula el mapa con el nombre del continente y luego rotula las montañas, los ríos y los países sobre los que aprendiste en este Conocimiento. Si necesitas ayuda, puedes consultar el banco de palabras de abajo.

Título _____



cordillera de Bayan Har

el Himalaya

China

India

Asia

río Yangtsé

río Amarillo

río Ganges

río Indo

NOMBRE: _____

FECHA: _____

EC.3

Evaluación

Instrucciones: Escucha cada oración que lee el maestro y piensa en la respuesta. Escribe al menos una oración completa para responder cada pregunta.

1. ¿Quién era Confucio?

2. Describe el Año Nuevo chino o el Diwali.

3. ¿Por qué fueron importantes los ríos para el desarrollo de las civilizaciones de la Antigua India y la Antigua China?

4. ¿Qué es lo más interesante que aprendiste sobre el hinduismo o el budismo y por qué?

NOMBRE: _____

AF.1

Página de actividades

FECHA: _____

Instrucciones: Usa esta página de actividades como guía para copiar los caracteres chinos del 1 al 12 cuando armes tu reloj chino.

1	一
2	二
3	三
4	四
5	五
6	六
7	七
8	八
9	九
10	十
11	十一
12	十二

