



Amplify.

TEXAS

LECTOESCRITURA EN ESPAÑOL

Grado 2

CONOCIMIENTO 3

CUADERNO DE ACTIVIDADES

Conocimiento 3

La civilización griega antigua

NOMBRE: _____

FECHA: _____

1.1

Página de actividades

Cuaderno de la civilización griega antigua

Trabajos

Instrucciones: Haz una ilustración o escribe sobre lo que has aprendido acerca de cada uno de los componentes de la civilización griega antigua.

Cuaderno de la civilización griega antigua

Religión

NOMBRE: _____

FECHA: _____

Cuaderno de la civilización griega antigua

Ciudades estado

Cuaderno de la civilización griega antigua

Líderes

NOMBRE: _____

FECHA: _____

1.1
CONTINUACIÓN

**Página de
actividades**

Cuaderno de la civilización griega antigua

Aportes

NOMBRE: _____

FECHA: _____

1.2

Para llevar
a casa

Estimada familia:

Durante las siguientes semanas, su hijo/a continuará sus estudios sobre la civilización griega antigua, un grupo de personas cuyas contribuciones pueden verse en muchos aspectos de nuestra vida actual, especialmente en nuestro gobierno democrático. Su hijo/a aprenderá sobre la geografía y los dioses y diosas de esta civilización. También estudiará sobre las ciudades estado de Esparta y Atenas, y sobre los primeros Juegos Olímpicos en honor a Zeus. A continuación se sugieren actividades para hacer en casa para reforzar lo que su hijo/a está aprendiendo sobre la civilización griega antigua.

1. Dibujar y escribir

Pida a su hijo/a que dibuje lo que está aprendiendo sobre la civilización griega antigua, como los dioses que se creía vivían en el monte Olimpo o los primeros Juegos Olímpicos. Haga preguntas para que su hijo/a use el vocabulario aprendido en la escuela.

2. Expresiones y frases: querer es poder

Su hijo/a aprenderá la expresión “querer es poder”. Conversen sobre el significado de esta expresión. Compartan momentos de su vida en los que ustedes u otra persona haya logrado algo porque tuvo mucha determinación o una voluntad fuerte.

3. Vocabulario

A continuación se muestra una lista de las palabras que su hijo/a usará y aprenderá. Intente usarlas en conversaciones cotidianas con su hijo/a.

- *escabroso*: Aunque el terreno escabroso de la Antigua Grecia hacía que cultivar fuera difícil, el árbol de olivo era una planta resistente que los griegos pudieron cultivar en abundancia.
- *inmenso*: Los antiguos griegos imaginaban que el dios del mar, Poseidón, tenía una estatura y una fuerza inmensas, y creían que podía hacer temblar la tierra y hacer que las olas chocaran contra la costa.
- *arboleda*: Los antiguos griegos creían que, por pedido de la diosa Atenea, la diosa Deméter hacía que las arboledas de olivos crecieran fuertes para los atenienses.
- *sagrado*: La ciudad de Olimpia era un lugar sagrado; los antiguos griegos se reunían allí para honrar a los dioses con juegos y ofrendas.
- *autodisciplina*: El pueblo de Esparta era conocido por su autodisciplina, ya que dedicaban sus vidas al entrenamiento para la batalla y no se permitían ningún lujo.

4. Leer en voz alta cada día

- Es muy importante que usted lea con su hijo/a todos los días. Dedique tiempo para leerle y para escuchar lo que su hijo/a le lea. Además, al final de esta carta se incluye una lista de libros recomendados relacionados con *La civilización griega antigua*. Muchos de estos libros pueden encontrarse en la biblioteca.

Asegúrese de que su hijo/a vea que disfruta de escuchar lo que ha estado aprendiendo en la escuela.

NOMBRE: _____

FECHA: _____

7.1

Preferiría haber vivido en _____

1.



2.



3.



4.

A

escabroso, rocoso, con muchas montañas, bueno para plantar olivos

B

llano, húmedo, bueno para cultivar muchos tipos de alimento

Instrucciones: Escucha las instrucciones que da el maestro para responder a las preguntas.

5. Aporte de la Antigua Grecia: _____

6. Dios o diosa de Grecia: _____

Descripción _____




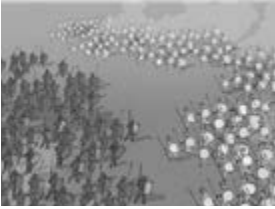

7. Imagina que tienes siete años en la época de la Antigua Grecia. ¿En qué ciudad estado preferirías vivir?

Atenas

Esparta

¿Por qué?

Instrucciones: Piensa en lo que escuchaste en la lectura en voz alta para completar la tabla con palabras u oraciones.

<p>Alguien</p>		<p>Los generales atenienses</p>
<p>Quería</p>		<hr/> <hr/> <hr/>
<p>Pero</p>		<hr/> <hr/> <hr/>
<p>Así que</p>		<p>Los griegos aplicaron todas sus estrategias militares en la llanura de Maratón.</p>
<p>Entonces</p>		<hr/> <hr/> <hr/>

NOMBRE: _____

FECHA: _____

8.2

Para llevar
a casa

Estimada familia:

Espero que su hijo/a esté disfrutando su aprendizaje sobre la civilización griega antigua. En los próximos días, aprenderá más sobre los aportes de esta civilización y la significancia de las batallas de Maratón y las Termópilas. Además, aprenderá sobre los filósofos griegos Sócrates, Platón y Aristóteles, y sobre el conquistador Alejandro Magno. Por otro lado, su hijo/a escribirá una narración de ficción a partir de lo que ha aprendido sobre la Antigua Grecia.

A continuación se sugieren actividades para hacer en casa para reforzar lo que su hijo/a está aprendiendo sobre la civilización griega antigua.

1. Dibujar y escribir

Pida a su hijo/a que dibuje lo que está aprendiendo sobre la civilización griega antigua, como el recorrido de Filípides durante la batalla de Maratón o los filósofos griegos. Haga preguntas para que su hijo/a use el vocabulario aprendido en la escuela.

2. Expresiones y frases: predica con el ejemplo

Su hijo/a aprenderá la expresión “predica con el ejemplo”. Conversen sobre el significado de esta expresión. Compartan momentos de su vida en los que ustedes u otra persona haya aplicado en su vida todo lo que exigió a los demás.

3. Vocabulario

A continuación hay una lista de las palabras que su hijo/a usará y aprenderá. Intente usarlas en conversaciones cotidianas con su hijo/a.

- *maratón*: Los antiguos griegos homenajearon a Filípides por las veintiséis millas que recorrió durante la batalla de Maratón.
- *canal*: Muchos nadadores de larga distancia han enfrentado del desafío de atravesar las frías aguas del Canal de la Mancha.
- *filósofo*: Sócrates fue un reconocido filósofo griego.
- *ambicioso*: Alejandro Magno fue un líder ambicioso que tenía un fuerte deseo de ser exitoso.
- *arrojó*: *El campeón Olímpico arrojó su disco más lejos que todos.*

4. Leer en voz alta cada día

Es muy importante que usted lea con su hijo/a todos los días. Dedique tiempo para leerle y para escuchar lo que su hijo/a le lea.

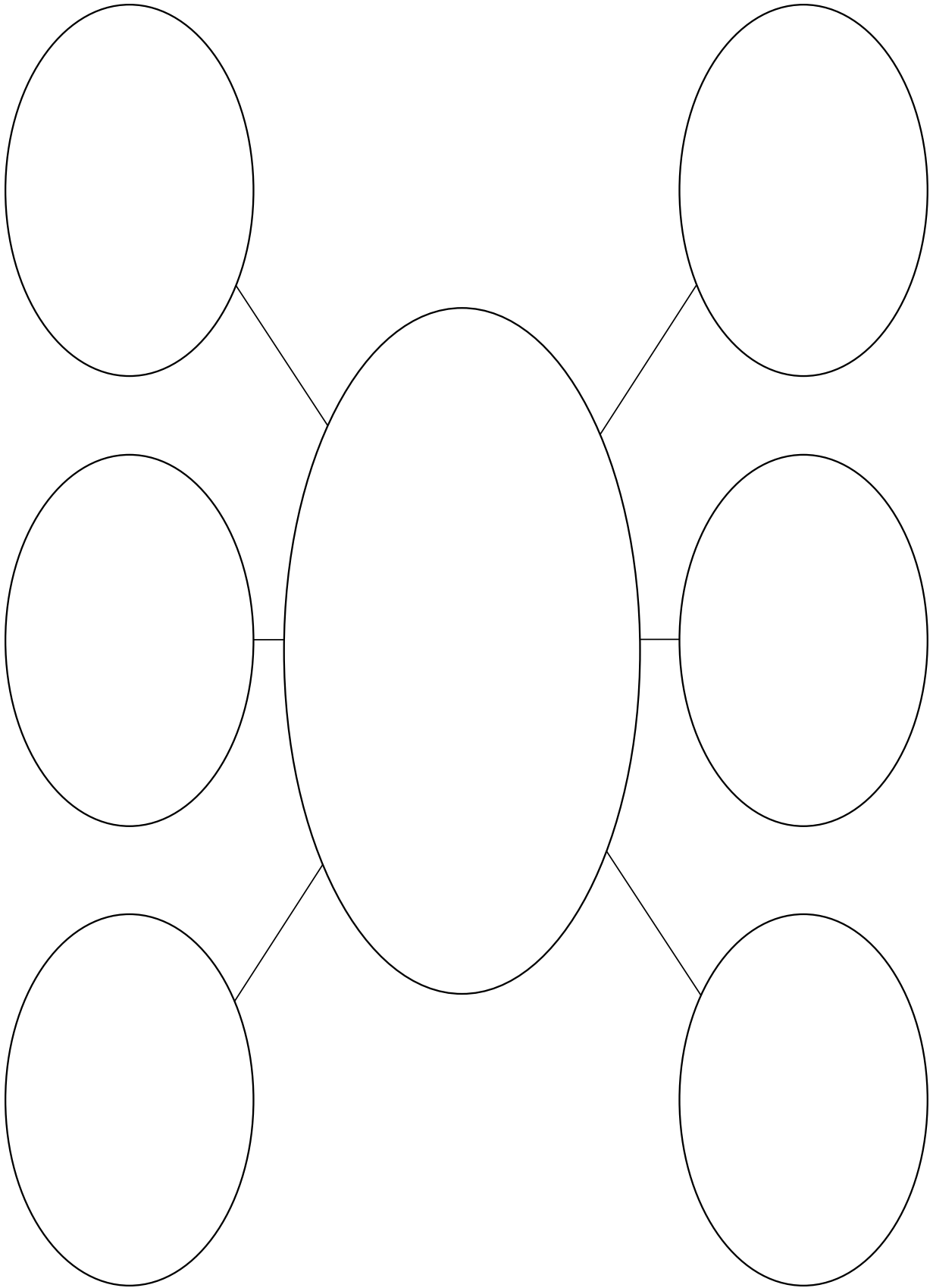
Asegúrese de que su hijo/a vea que disfruta de escuchar lo que ha estado aprendiendo en la escuela.

NOMBRE: _____

FECHA: _____

10.1

Instrucciones: Elige un personaje que haya vivido en la Antigua Grecia (niño espartano, niña ateniense, marino de Creta, etc.).
Escribe el nombre del personaje en el óvalo central. En los otros óvalos, escribe todo lo que se te ocurra sobre el personaje: quién es, dónde vive y cómo es su vida todos los días.



NOMBRE: _____

11.1

FECHA: _____

Instrucciones: Escribe la oración introductoria de tu párrafo en el primer rectángulo. Escribe las tres oraciones descriptivas en el segundo, el tercer y el cuarto rectángulo. Escribe tu oración de conclusión en el quinto rectángulo.

1.

2.

3.

4.

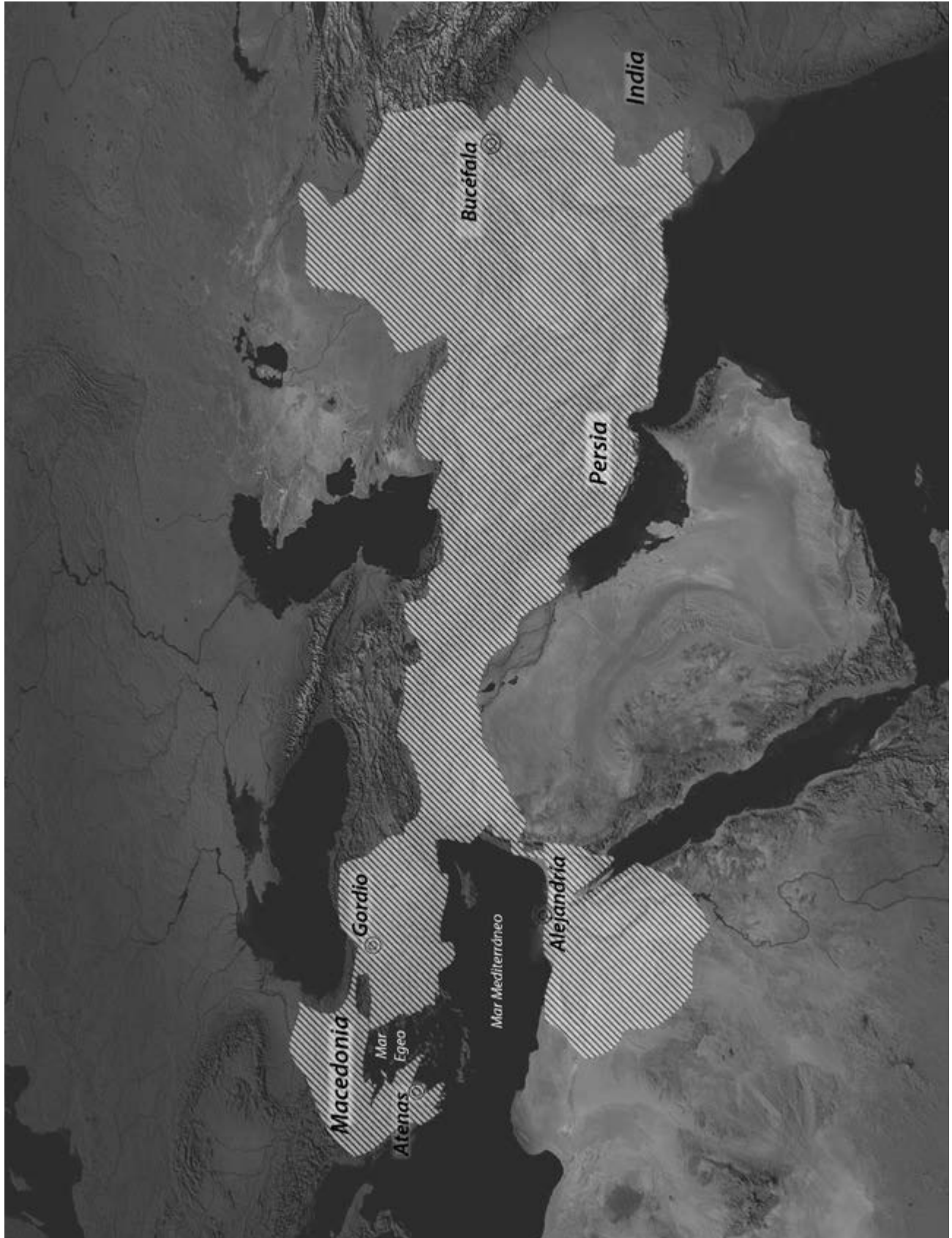
5.

NOMBRE: _____

FECHA: _____

12.1

Instrucciones: Usa el mapa y la información que has aprendido de las lecturas en voz alta para responder a las preguntas. Escribe una oración completa para cada respuesta.



El imperio de Alejandro Magno

1. ¿Qué representa el área sombreada del mapa?

2. ¿Qué territorio era más grande: el que ocupaba la Antigua Grecia o el que conquistó Alejandro Magno?

NOMBRE: _____

FECHA: _____

12.2

Instrucciones: Escucha las instrucciones que da el maestro sobre esta lista de verificación. Luego lee lo que has escrito para comprobar si usaste la puntuación correcta y empezaste cada oración con una letra mayúscula. Luego comprueba si nombraste un personaje e incluíste información sobre la Antigua Grecia. El maestro te dirá si debes revisar otras cosas de tu trabajo escrito.



. ¿ ? ¡ !

E l gato corrió.



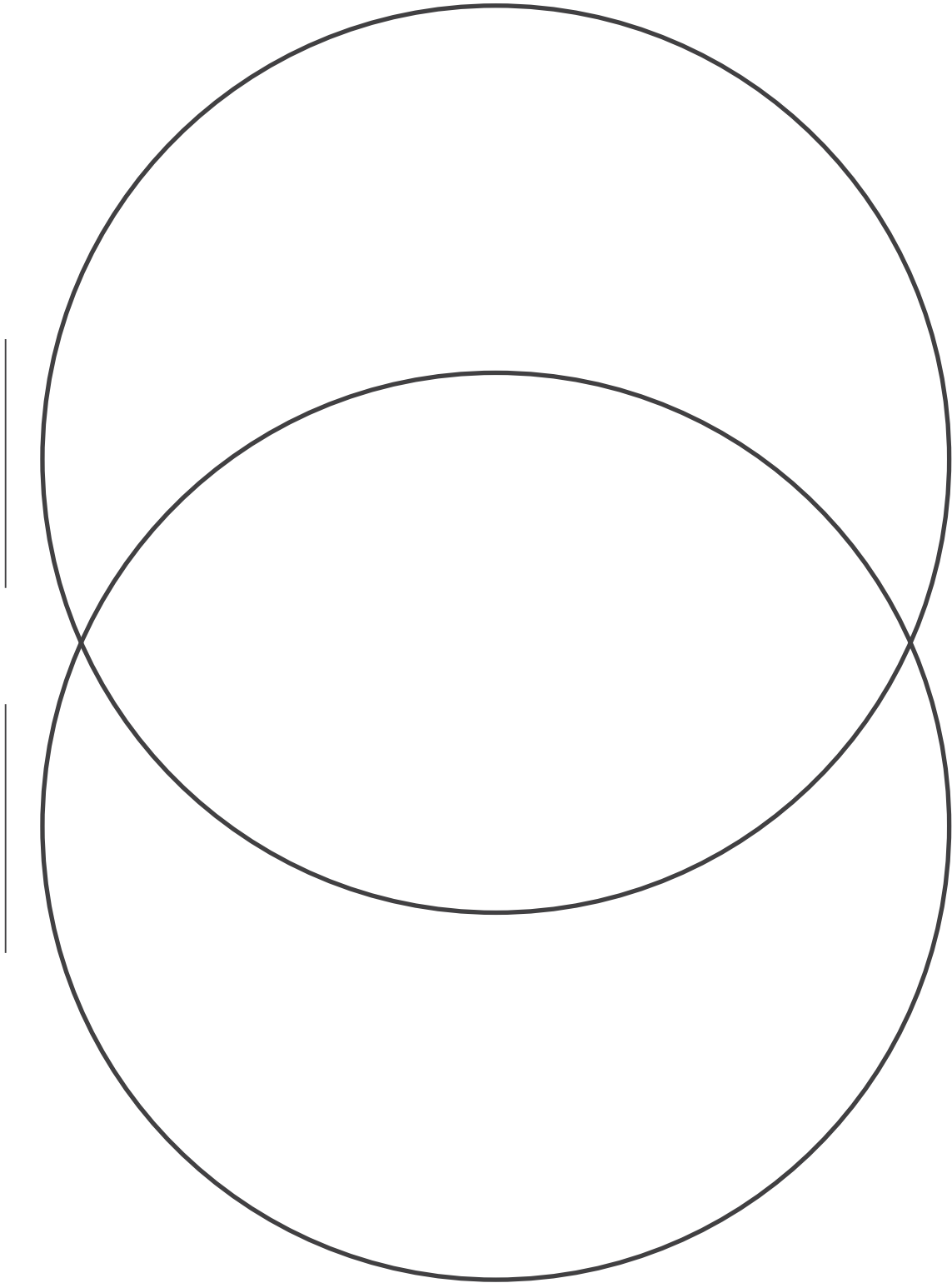
NOMBRE: _____

FECHA: _____

RC.1

Página de actividades

Instrucciones: Escribe en los espacios en blanco los dos temas que quieres comparar/contrastar. Escribe las similitudes entre los temas en la parte del diagrama donde los círculos se superponen. Escribe las diferencias entre los temas en el círculo que corresponde a cada tema.























NOMBRE: _____

EC.1







Evaluación

FECHA: _____

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Instrucciones: Escucha las instrucciones que da el maestro.

Conocimiento 3

- | | | |
|-----|--|--|
| 11. |  |  |
| 12. |  |  |
| 13. |  |  |
| 14. |  |  |
| 15. |  |  |

NOMBRE: _____

EC.2

Evaluación

FECHA: _____

1. Atenea Zeus Apolo

2. Zeus Hermes Atenea

3. Aristóteles Alejandro Magno Platón

4. Maratón Atenas Termópilas

Instrucciones: Escucha las instrucciones que da el maestro.

Conocimiento 3

NOMBRE: _____

EC.3

Evaluación

FECHA: _____

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



Instrucciones: Escucha las instrucciones que da el maestro.

Conocimiento 3

NOMBRE: _____

EC.4

Evaluación

FECHA: _____

1. Elige uno de los dioses o diosas de la Antigua Grecia sobre los que han aprendido y escribe/cuéntame algo especial sobre él/ella.

Nombre: _____

Descripción: _____

2. ¿Cuál es un aporte que hicieron los antiguos griegos al resto del mundo? Descríbelo.

Instrucciones: Escucha las instrucciones que da el maestro.

3. Si pudieras conocer a una de las personas sobre las que aprendiste, ¿a quién elegirías? ¿Por qué?

Nombre: _____

¿Por qué? _____

4. ¿En qué se diferenciaban Atenas y Esparta?

5. ¿Qué es lo más interesante que aprendiste sobre la civilización griega antigua?

