

En esta unidad, los alumnos explorarán y harán descubrimientos sobre su propio cuerpo mediante un enfoque interactivo.

### ¿Cuál es la historia?

Las lecturas en voz alta para esta unidad son narradas por una pediatra, la Dra. Cuerposano, quien cuenta a los alumnos sobre los diferentes **sistemas del cuerpo humano** así como los **diferentes órganos** que lo componen y sus funciones.

### ¿Qué aprenderá mi alumno/a?

Los alumnos aprenderán sobre los diferentes **hábitos** que promueven la **vida sana** y sobre cómo **cuidar bien de su cuerpo** centrándose en las **cinco claves para la salud**. También conocerán a **Edward Jenner** y a **Louis Pasteur**, cuyos descubrimientos ayudaron a encontrar la **cura de enfermedades**.

Los alumnos explorarán la **escritura informativa** y aprenderán a **identificar** elementos importantes de las lecturas en voz alta. Trabajarán en forma grupal para **tomar apuntes** sobre lo que han leído y **escribirán un párrafo** sobre los **cinco sistemas del cuerpo**.

### ¡Conversemos!

Pregunte lo siguiente a su alumno/alumna sobre la unidad para promover la discusión y seguir el aprendizaje:

1. ¿Puedes nombrar algunos de los órganos que tienes en el interior de tu cuerpo?  
**Seguimiento:** ¿Qué órgano tienes en el exterior de tu cuerpo? Pista: Es el órgano más grande y cubre todos los órganos. (la piel)
2. ¿Por qué tienes un esqueleto?  
**Seguimiento:** ¿Qué es lo que protegen los huesos del cráneo? (el cerebro) ¿Dónde se encuentra tu columna vertebral? ¿Dónde se encuentran tus costillas?
3. ¿Cuál es la función de los músculos?  
**Seguimiento:** ¿Cómo ayudan los músculos a digerir los alimentos que ingieres?
4. ¿Por qué la sangre es importante para tu cuerpo?  
**Seguimiento:** ¿Qué órgano es el que se encarga de bombear la sangre por todo tu cuerpo? Menciona diferentes formas en que puedes mantener tu corazón fuerte y sano.