

Nombre: _____ Fecha: _____



Grado 4

Unidad 4, Lección 1 - ¿Por qué el gobierno británico cobraba impuestos a los colonos? ¿Por qué eso enfurecía a los colonos? Fundamenta tu respuesta con evidencia del texto.

Nombre: _____ Fecha: _____



Grado 4

Unidad 4, Lección 2 - ¿Quiénes eran los Hijos de la Libertad y qué forma de protesta llevaron a cabo en el puerto de Boston? ¿Por qué son importantes para la historia de Estados Unidos? Fundamenta tu respuesta con información del texto.

Nombre: _____ Fecha: _____



Grado 4

Unidad 4, Lección 3 - Identifica a un revolucionario estadounidense con el que estás totalmente de acuerdo o totalmente en desacuerdo. Justifica tu opinión con información relevante del texto y con una metáfora que capte lo que piensas.

Nombre: _____ Fecha: _____



Grado 4

Unidad 4, Lección 4 - Describe las Leyes Intolerables impuestas a Massachusetts por los británicos. Fundamenta tu respuesta con evidencia del texto.

Nombre: _____ Fecha: _____



Grado 4

Unidad 4, Lección 5 - ¿Crees que el fragmento del poema refleja con precisión histórica los eventos de la realidad? Es decir, ¿crees que describe los hechos como realmente ocurrieron esa noche de 1775? Incluye ejemplos del Libro de Lectura y del poema para fundamentar tu respuesta.

Nombre: _____ Fecha: _____



Grado 4

Unidad 4, Lección 6 - Explica el proceso que siguieron los colonos para independizarse de Gran Bretaña. Incluye las razones que presentaron los colonos para justificar su decisión.

Nombre: _____ Fecha: _____



Grado 4

Unidad 4, Lección 7 - Describe lo más significativo que aprendiste de este capítulo. Fundamenta tu respuesta con información del texto.

Nombre: _____ Fecha: _____



Grado 4

Unidad 4, Lección 8 - ¿Cómo era la moral del ejército en diciembre de 1777 cuando George Washington escribió una carta al Congreso Continental? ¿Qué evidencia del texto te hace llegar a esa conclusión?

Nombre: _____ Fecha: _____



Grado 4

Unidad 4, Lección 9 - ¿Cuáles fueron algunas de las tácticas que usaron los soldados del Ejército Continental para disminuir la ventaja del ejército británico?

Nombre: _____ Fecha: _____



Grado 4

Unidad 4, Lección 10 - ¿Por qué el ejército francés se alió al Ejército Continental? ¿Qué efecto tuvo esta alianza en el resultado de la Guerra de la Independencia?

Nombre: _____ Fecha: _____



Grado 4

Unidad 4, Lección 11 - ¿Cómo piensas que habría terminado la guerra si los franceses no hubiesen participado? Fundamenta tu respuesta con información del texto.

Nombre: _____ Fecha: _____



Grado 4

Unidad 4, Lección 12 - Escoge dos héroes de la Revolución estadounidense que hayas visto en el texto. ¿De qué formas diferentes demostraron ser héroes de la Revolución? Fundamenta tu respuesta con ejemplos del texto.

Nombre: _____ Fecha: _____



Grado 4

Unidad 4, Lección 13 - Resume el legendario cuento del jinete sin cabeza en “La leyenda de Sleepy Hollow”.

Nombre: _____ Fecha: _____



Grado 4

Unidad 4, Lección 14 - Los escritores suelen usar suspenso o terror para generar entusiasmo en los lectores. ¿Crees que este cuento es de suspenso o de terror? ¿Por qué? Fundamenta tu respuesta con ejemplos del cuento.

Nombre: _____ Fecha: _____



Grado 4

Unidad 4, Lección 15 - Menciona algunas formas en que la vida cotidiana cambió o se mantuvo igual después de la Guerra de la Independencia. Fundamenta tu respuesta con información del texto.

Nombre: _____ Fecha: _____



Grado 4

Unidad 4, Lección 16 - ¿Qué apariencia tenía Rip Van Winkle antes de la Guerra de la Independencia? ¿Qué apariencia tenía después de la Guerra de la Independencia, luego de despertarse de un sueño de veinte años?