

# Creating a data-driven classroom for teachers



Agenda	Objectives ( <i>Objetivos</i> )
<p><b>Introduction</b> <i>Introducción</i></p>	<p><b>By the end of this session, participants will be able to:</b></p>
<p><b>Step 1: Identify need for support</b> <i>Paso 1: Identificar la necesidad de apoyo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Composite score-level analysis</li> <li>• Measure-level analysis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analyze students' composite scores, measure scores, and probe level details in English and Spanish</li> <li>• identify instructional trends and reflect on root causes for growth areas</li> </ul>
<p><b>Step 2: Validate need for support</b> <i>Paso 2: Validar la necesidad de apoyo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progress monitoring forms</li> <li>• Fidelity checklists</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identify strengths in L1 to support cross-linguistic transfer in L2</li> <li>• review the strategic small groups generated by mCLASS</li> </ul>
<p><b>Step 3: Plan and implement support</b> <i>Paso 3: Planear e implementar apoyo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Review small groups and Probe Details</li> <li>• Instructional plan</li> <li>• Dual Language report and cross-linguistic transfer guidance</li> <li>• Progress monitoring plan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilize the activities recommended by mCLASS to develop an instructional plan to address whole- and small-group skill gaps</li> </ul> <p><b><i>Al final de esta sesión, los participantes podrán:</i></b></p>
<p><b>Step 4: Evaluate and modify support</b> <i>Paso 4: Evaluar y modificar apoyo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progress monitoring results</li> <li>• Progress monitoring best practices</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>analizar la puntuación compuesta de los estudiantes, las puntuaciones por medida y los detalles de sondeo por nivel en inglés y en español</i></li> </ul>
<p><b>Step 5: Review outcomes</b> <i>Paso 5: Repasar los resultados</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Benchmark Class Summary</li> <li>• Dual Language report</li> <li>• Cross-linguistic transfer guidance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>identificar las tendencias de enseñanza y reflexionar sobre las causas en áreas de crecimiento</i></li> <li>• <i>identificar los puntos fuertes en la L1 para apoyar la transferencia interlingüística en la L2</i></li> </ul>

# Creating a data-driven classroom for teachers

Agenda	Objectives ( <i>Objetivos</i> )
<b>Closing</b> <i>Clausura</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>repasar los grupos pequeños estratégicos generados por mCLASS</i></li><li>• <i>utilizar la variedad de actividades recomendadas por mCLASS con el objetivo de desarrollar una serie de planes de enseñanza diferenciada dirigida a toda la clase y grupos pequeños con vacíos en ciertas destrezas</i></li></ul>