

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_



## Grado 4

Unidad 1, Lección 1 - "Ceremonia formal, botas embarradas, vergüenza, vergüenza." ¿Qué más se puede inferir sobre el narrador de este "recuerdo de seis palabras"? ¿Por qué crees que el narrador eligió relatar esa experiencia?

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_



## Grado 4

Unidad 1, Lección 2 - ¿Qué características tienen en común Miguel y su papá? ¿Qué evidencia del texto te dice que tienen estas características en común?

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_



## Grado 4

Unidad 1, Lección 3 - ¿Qué efecto tuvo la muerte de su perro, Dodo, sobre la autora? ¿Qué otro ejemplo de causa y efecto puedes identificar en el pasaje?

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_



## Grado 4

Unidad 1, Lección 4 - Da un ejemplo de un detalle sensorial que la autora utiliza en el texto. ¿Por qué la autora optaría por utilizar detalles sensoriales?

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_



## Grado 4

Unidad 1, Lección 5 - ¿Qué más estaba pasando el día que la narradora comió su última guayaba? ¿Cómo describe la narradora la última guayaba que comió? Fundamenta tu respuesta con información del texto.

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_



## Grado 4

Unidad 1, Lección 6 - Nombra a alguien que conozcas que tenga características similares a uno de los personajes del texto. ¿En qué se parecen? Fundamenta tu respuesta con información del texto.

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_



## Grado 4

Unidad 1, Lección 7 - En el prólogo de *Mi mundo adorado*, se describen los eventos que ocurrieron antes y después de que llamaran a la mamá de Sonia. ¿Por qué son estos eventos importantes?

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_



## Grado 4

Unidad 1, Lección 8 - Si vas a leer sobre tu celebridad favorita, ¿preferirías un relato de primera mano o de segunda mano ? ¿Por qué?

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_



## Grado 4

Unidad 1, Lección 9 - Da un ejemplo de una de las acciones que usó el narrador en este capítulo para mostrar las características de la abuela. ¿Son sus acciones similares a las acciones de otros personajes? Nombra a esos personajes y describe cómo sus acciones son similares a las de la abuela.

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_



## Grado 4

Unidad 1, Lección 10 - ¿Qué pasa en la historia que cambia la percepción que tiene la narradora sobre Félix Caballero? Fundamenta tu respuesta con información del texto.

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



## Grado 4

Unidad 1, Lección 11 - ¿Cómo elige la narradora terminar su relato? ¿Qué opinas de su final?

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



## Grado 4

Unidad 1, Lección 12 - Explica un símil o una metáfora de la lectura. Escribe tu propio símil o metáfora que tenga el mismo significado. ¿Cómo ayuda al lector el uso de símiles y metáforas en un texto?

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_



## Grado 4

Unidad 1, Lección 13 - Da ejemplos de los detalles que la narradora usa para ayudar al lector a comprender la experiencia de ir al circo.

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_



## Grado 4

Unidad 1, Lección 14 - De todas las narrativas que hemos leído en esta unidad, ¿cuál te gustó más? ¿Por qué? ¿Qué le preguntarías al autor?

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



# Grado 4

Unidad 1, Lección 15 - ¿Qué tienen en común las narrativas personales que leímos en esta unidad? ¿En qué se parece tu narrativa personal a las otras narrativas que leímos en esta unidad?