

# ¡Bienvenidos!

Grado 3, Unidad 3

## El cuerpo humano: sistemas y sentidos

En esta unidad, los alumnos explorarán la composición y las funciones del cuerpo humano.

### ¿Cuál es la historia?

Los alumnos estudiarán los **diferentes sistemas del cuerpo humano** y aprenderán cómo esos sistemas están estrechamente **interconectados**.

### ¿Qué aprenderá mi alumno/a?

Los alumnos aprenderán sobre los **sistemas esquelético, muscular y nervioso** que conforman el cuerpo humano. Además, explorarán los **sentidos de la vista** y la **audición** y estudiarán cómo funcionan los ojos y los oídos.

Los alumnos **escribirán** de muchas maneras diferentes y con diversos objetivos. Por ejemplo, crearán un "**diccionario de la unidad**" que incluirá vocabulario, definiciones y ejercicios de escritura relacionados con las palabras nuevas que estén aprendiendo. También **escribirán sobre uno de los sistemas del cuerpo** que hayan estudiado en la unidad.

### ¡Conversemos!

Pregunte lo siguiente a su alumno/alumna sobre la unidad para promover la discusión y seguir el aprendizaje:

1. ¿Por qué se compara al cuerpo humano con una máquina compleja?  
**Seguimiento:** ¿Cuáles son algunos de los sistemas del cuerpo humano que has estudiado? ¿Qué tareas desempeñan esos sistemas?
2. ¿Por qué el sistema esquelético es tan importante?  
**Seguimiento:** ¿Cuántos huesos tiene tu cuerpo? ¿Cuál es un aspecto notable de los huesos? ¿Cómo sanan y crecen los huesos?
3. ¿Por qué el sistema muscular es importante para el cuerpo?  
**Seguimiento:** La mayoría de los músculos funcionan en pares opuestos. ¿Qué significa eso? ¿Qué son los músculos voluntarios? ¿Qué son los músculos involuntarios?
4. Menciona dos partes muy importantes del cuerpo que pertenecen al sistema nervioso.
5. ¿Cómo funcionan en conjunto el sistema esquelético y el sistema muscular?  
**Seguimiento:** ¿Cómo funcionan en conjunto el sistema esquelético y el sistema nervioso? ¿Cómo funcionan en conjunto el sistema muscular y el sistema nervioso?