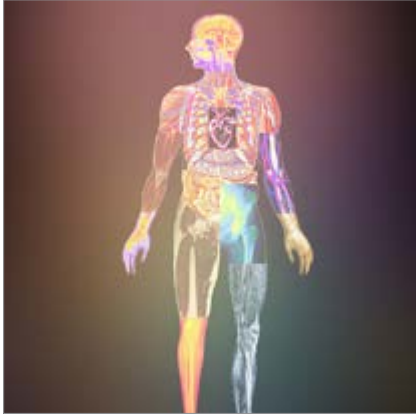


# Grado 3

## Unidad 3: *El cuerpo humano: sistemas y sentidos*

---



### Pregunta esencial a nivel de unidad

¿Cómo trabajan juntas las partes del cuerpo para mantenerte con vida?

#### Lecciones 1–5

**Pregunta guía:** ¿Qué partes del cuerpo ayudan a los huesos?

**Sugerencia de escritura:** Imagina que a un amigo tuyo le cuesta entender cómo funciona el cartílago. ¿Qué metáfora o símil podrías usar para ayudarlo a comprenderlo?

#### Lecciones 6–10

**Pregunta guía:** ¿Cómo se comunican las partes del cuerpo?

**Sugerencia de escritura:** ¿Por qué el cerebro es el “centro de operaciones” del cuerpo?

#### Lecciones 11–14

**Pregunta guía:** ¿Cuáles son algunas maneras que usan las personas ciegas y sordas para comunicarse?

**Sugerencia de escritura:** Con un compañero, mira la tabla del lenguaje por señas en la página 73 del Libro de lectura. ¿Pueden representar sus nombres con señas? A continuación, intenta hacer con señas una palabra corta sin decirle a tu compañero cuál es. ¿Puede averiguarla? Tras completar esta actividad, escribe acerca de cómo comunicarte de esta manera fue similar o diferente de las maneras en que te comunicas normalmente.

### Actividad final de la Unidad 3

Elige un sistema o parte del cuerpo sobre el que has aprendido en esta unidad. ¿Por qué piensas que este sistema o parte del cuerpo es el/la más importante? Escribe y presenta un breve discurso persuadiendo a la clase de su importancia.