



Lectura en voz alta ¿Dónde está Harry?

2



“¿Dónde está Harry?”, pregunta Wanda.

“No está en su jaula de hámster”.

¿Dónde podría haber ido?

Pregunte: “¿Qué notan? ¿Qué se preguntan?”.

3



Está en manos de la clase del Sr. Romero encontrarlo.

Con sus lápices y sus cuadernos, los estudiantes buscan pistas.

4



“¡Miren esto!”, grita Sara. “¡Encontré un crayón masticado!”.

“¡Y aquí! Encontré dos más,” responde Charlie.

¿Será una pista? ¿Qué haría un hámster con un crayón?

Tal vez Harry quiera escribir un mensaje.

5



Toda la clase del Sr. Romero se dirige a la biblioteca en busca de más pistas.

“¡Miren esto!”, grita Dez. “Encontré tres semillitas junto a la impresora”.

“¡Y aquí! Aquí hay otras tres junto a la papelería,” dice Lizzy.

¿Serán pistas? ¿Para qué querría un hámster unas semillas tan pequeñas?

Tal vez Harry tenga hambre y quiera un bocadillo delicioso.

6



Toda la clase del Sr. Romero se dirige a la cafetería en busca de más pistas.

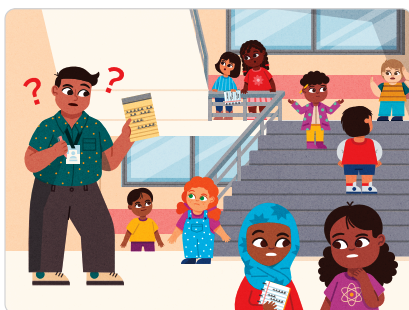
“¡Miren esto!”, grita Skye. “¡Seis manzanas rojas con mordiditas de hámster!”.

“¡Y aquí! ¡También hay marcas de mordiscos en estas dos verdes!”, dice Brandon.

¿Pero qué haría un hámster después de un sabroso bocadillo?

Pregunte: “¿Qué notan? ¿Qué se preguntan?”.

7



La clase del Sr. Romero busca una y otra vez en la escuela, pero no encuentran más pistas.

¿Dónde podría haber ido Harry?

8



Sin saber qué hacer, la clase del Sr. Romero regresa a su salón.
¿Y qué encuentran?

¡Un hámster feliz, dormido en su jaula!

“Debe estar cansado de su aventura,” dice el Sr. Romero.

9



Juntos, todos se pregunta qué aventura podría haber tenido Harry.

¿Dónde más fue?

¿Qué estaba buscando?

¿Qué descubrió?

 **Pregunte:** “¿Qué notan? ¿Qué se preguntan?”.

10



Tal vez los hámsteres son tan curiosos como la clase del Sr. Romero. Quizás quieren ver nuevos lugares y probar cosas nuevas. ¡Quizás una nueva bola de hámster pueda ayudar a Harry a explorar con seguridad!

Pero, por ahora, Harry duerme. Después de todo, hoy tuvo un gran día y mañana quedarán muchos misterios por descubrir.

11

 **Pregunte:** “¿En qué parte del cuento notaron algo de matemáticas?”