



Amplify.

TEXAS

LECTOESCRITURA EN ESPAÑOL

Grado 1

CONOCIMIENTO 2

CUADERNO DE ACTIVIDADES

Grado 1

Conocimiento 2

Cuaderno de actividades

Notice and Disclaimer: The agency has developed these learning resources as a contingency option for school districts. These are optional resources intended to assist in the delivery of instructional materials in this time of public health crisis. Feedback will be gathered from educators and organizations across the state and will inform the continuous improvement of subsequent units and editions. School districts and charter schools retain the responsibility to educate their students and should consult with their legal counsel regarding compliance with applicable legal and constitutional requirements and prohibitions.

Given the timeline for development, errors are to be expected. If you find an error, please email us at **texashomelearning@tea.texas.gov**.

ISBN 978-1-68391-875-2

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License.

You are free:

to Share—to copy, distribute, and transmit the work

to Remix—to adapt the work

Under the following conditions:

Attribution—You must attribute any adaptations of the work in the following manner:

This work is based on original works of Amplify Education, Inc. (amplify.com) and the Core Knowledge Foundation (coreknowledge.org) made available under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License. This does not in any way imply endorsement by those authors of this work.

Noncommercial—You may not use this work for commercial purposes.

Share Alike—If you alter, transform, or build upon this work, you may distribute the resulting work only under the same or similar license to this one.

With the understanding that:

For any reuse or distribution, you must make clear to others the license terms of this work. The best way to do this is with a link to this web page:

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

© 2020 Amplify Education, Inc.
amplify.com

Trademarks and trade names are shown in this book strictly for illustrative and educational purposes and are the property of their respective owners. References herein should not be regarded as affecting the validity of said trademarks and trade names.

Printed in Mexico
01 Pilot 2020

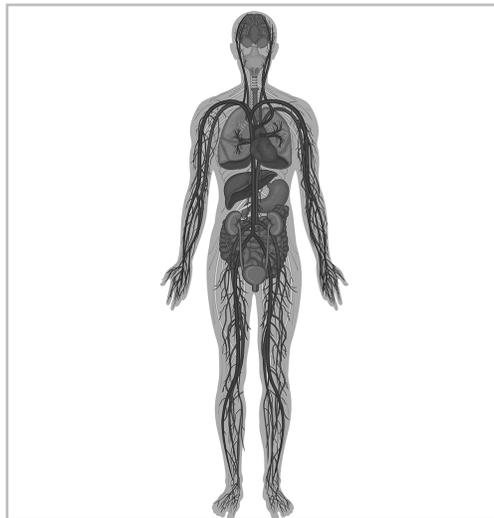
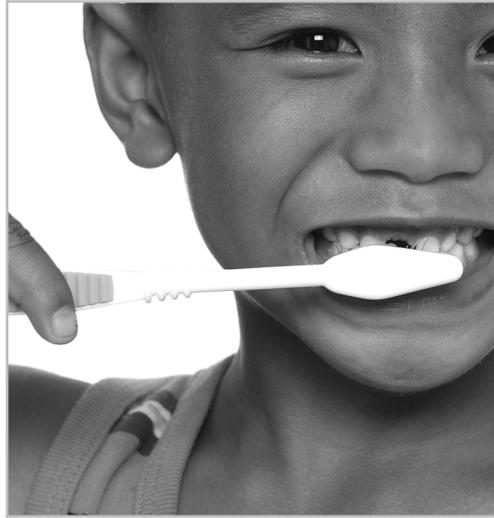
Conocimiento 2

El cuerpo humano

NOMBRE: _____

FECHA: _____

Instrucciones: Escribe "S" en la cajita junto a la imagen que representa una red de sistemas.



NOMBRE: _____

FECHA: _____

1.2

Para llevar
a casa

Estimada familia:

Durante los próximos días, su hijo/a aprenderá sobre el cuerpo humano. Aprenderá sobre cinco importantes sistemas del cuerpo: óseo, muscular, digestivo, circulatorio y nervioso. A continuación, se sugieren algunas actividades para hacer en casa para reforzar lo que su hijo/a está aprendiendo sobre cómo funciona nuestro cuerpo para mantenernos vivos.

1. ¿Qué hay dentro de mi cuerpo?

Pida a su hijo/a que describa uno de los órganos del cuerpo que estudió ese día. Pídale que le explique por qué ese órgano es importante y el nombre del sistema del cuerpo al que pertenece.

2. Sistemas que trabajan

Pregunte a su hijo/a qué sistemas del cuerpo funcionan mientras caminan, hablan, comen y leen juntos. Fomente el uso del vocabulario que se está aprendiendo en la escuela y pídale que le explique cómo funcionan los sistemas en conjunto.

3. Dibujar y escribir

Pida a su hijo/a que dibuje o escriba sobre lo que ha estado aprendiendo de los sistemas del cuerpo y que luego comparta su dibujo o escrito con usted. Haga preguntas para que su hijo/a use el vocabulario que aprendió en la escuela.

4. Palabras para usar

A continuación, hay varias palabras que su hijo/a va a aprender y a usar. Intente usar estas palabras cuando hable con su hijo.

- *sistemas*: Los sistemas del cuerpo humano incluyen el sistema digestivo y el sistema circulatorio.
- *apoyo*: Las vigas sirven de apoyo para el techo de una casa.
- *voluntario*: Su participación en la carrera fue voluntaria.
- *digestión*: El cuerpo necesita varios días para completar la digestión de los alimentos.
- *corazón*: El corazón es un músculo involuntario.
- *nervios*: Las yemas de los dedos están llenas de nervios que nos permiten sentir.

5. Leer en voz alta cada día

Es muy importante que le lea a su hijo/a todos los días. Consulte la lista de libros recomendados relacionados con el cuerpo humano que puede encontrar en la biblioteca, además de sitios web informativos que se incluyen en esta carta.

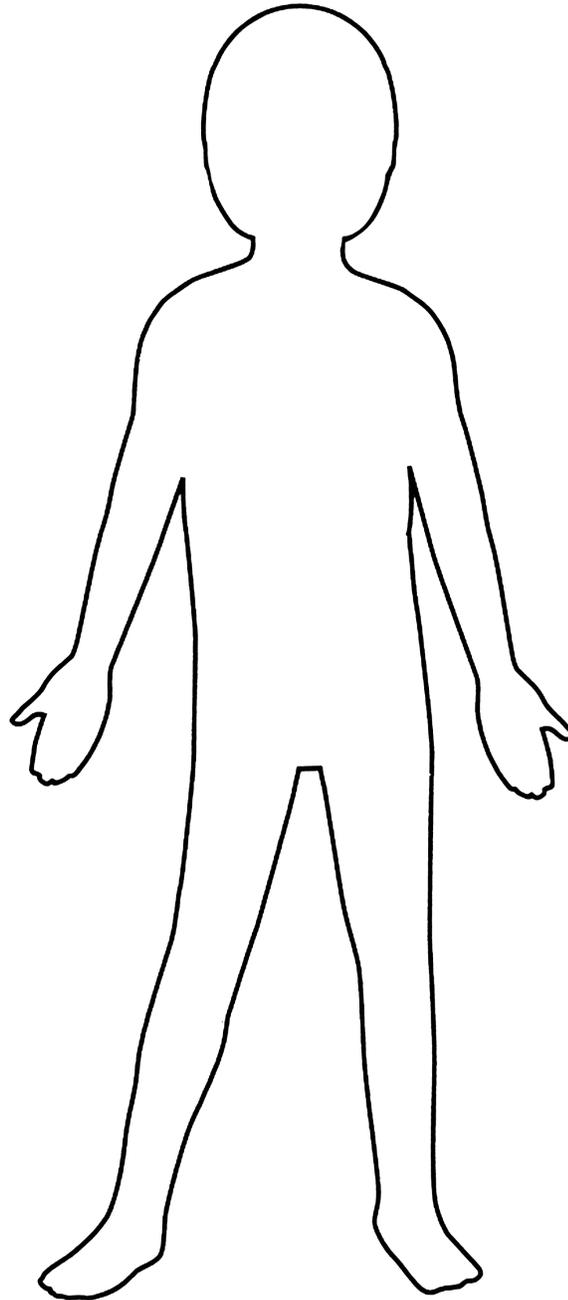
Asegúrese de que su hijo/a vea que usted disfruta de escuchar lo que ha estado aprendiendo en la escuela.

NOMBRE: _____

FECHA: _____

Mi sistema _____

Instrucciones: Completa la línea del título con el nombre del sistema que estás repasando. A continuación, dibuja los órganos incluidos en ese sistema dentro de la figura del cuerpo. Usa las líneas de la parte inferior de la página para escribir una frase sobre el sistema.



NOMBRE: _____

FECHA: _____

6.1

Para llevar
a casa

Estimada familia:

Espero que su hijo/a haya disfrutado al aprender sobre su cuerpo y cómo los sistemas trabajan juntos para mantenernos vivos. En los próximos días, aprenderá sobre salud, nutrición y formas de mantener su cuerpo en perfecto estado. A continuación, se ofrecen algunas sugerencias de actividades que puede realizar en casa para reforzar los hábitos saludables que está aprendiendo en la escuela.

1. Comer saludablemente

Visite el sitio web del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos para aprender sobre una dieta saludable: www.choosemyplate.gov. Practique alguno de los juegos con su hijo/a, haciendo preguntas para animarlo a usar el vocabulario que aprendió en la escuela.

2. Planificar un menú, hacer las compras y cocinar

Pida a su hijo/a que lo ayude a planificar una comida saludable para la cena de la familia utilizando alimentos de una variedad de grupos. Luego, vayan juntos a la tienda para comprar los ingredientes. Pídale que ayude en la preparación de la comida.

3. Palabras para usar

A continuación, hay varias palabras que su hijo/a va a aprender y a usar. Intente usar estas palabras cuando hable con su hijo.

- *enfermedades*: Los científicos trabajan mucho para curar las enfermedades que afectan a las personas.
- *nutritivos*: Todos los días, Luke comía un almuerzo nutritivo con frutas y verduras.
- *complicada*: La receta era muy complicada y tenía muchos pasos.

4. Leer en voz alta cada día

Es muy importante que le lea a su hijo/a todos los días.

5. Expresiones y frases: “Una manzana al día mantiene al doctor en la lejanía”

Su hijo/a aprenderá la expresión “una manzana al día mantiene al doctor en la lejanía”. Hable con su hijo/a sobre su significado. Comente la importancia de ir al doctor para hacer controles periódicos y vacunarse.

Asegúrese de que su hijo/a vea que usted disfruta de escuchar lo que ha estado aprendiendo en la escuela.

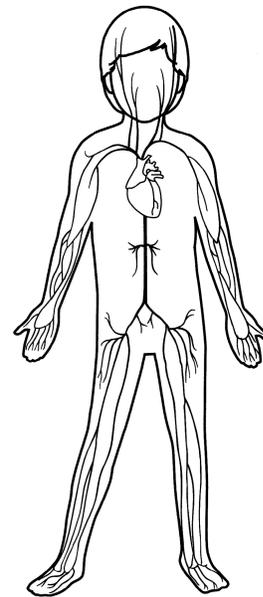
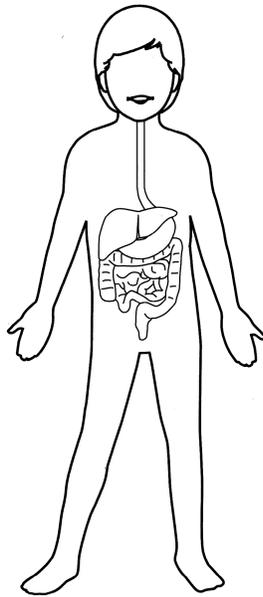
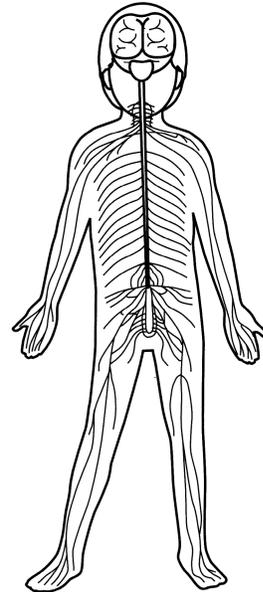
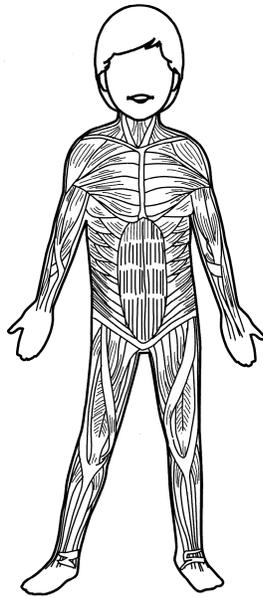
NOMBRE: _____

FECHA: _____

P.1

Evaluación

Los sistemas del cuerpo



1. Sistema nervioso

2. Sistema digestivo

3. Sistema circulatorio

4. Sistema muscular

Instrucciones: Identifica las imágenes de los sistemas nervioso, digestivo, circulatorio y muscular. Escribe el número en la línea junto a la imagen correspondiente.

NOMBRE: _____

FECHA: _____

7.1

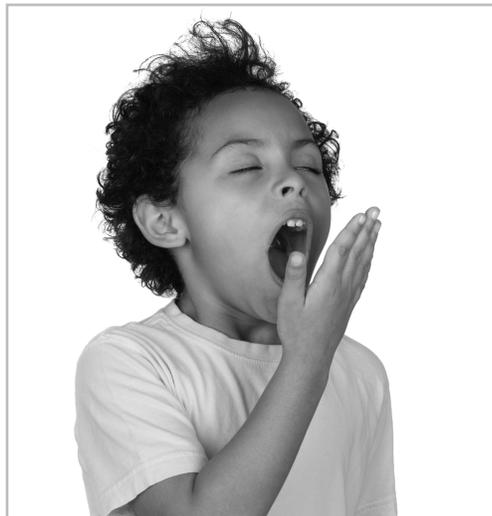
Instrucciones: Piensa en lo que escuchaste en la lectura en voz alta, y luego completa la tabla usando palabras u oraciones.

| | |
|-----------------|--|
| Alguien | |
| Quería | |
| Pero | |
| Así que | |
| Entonces | |

NOMBRE: _____

FECHA: _____

Instrucciones: Escribe "S" en la cajita junto a la imagen que muestra como puedes prevenir enfermedades.

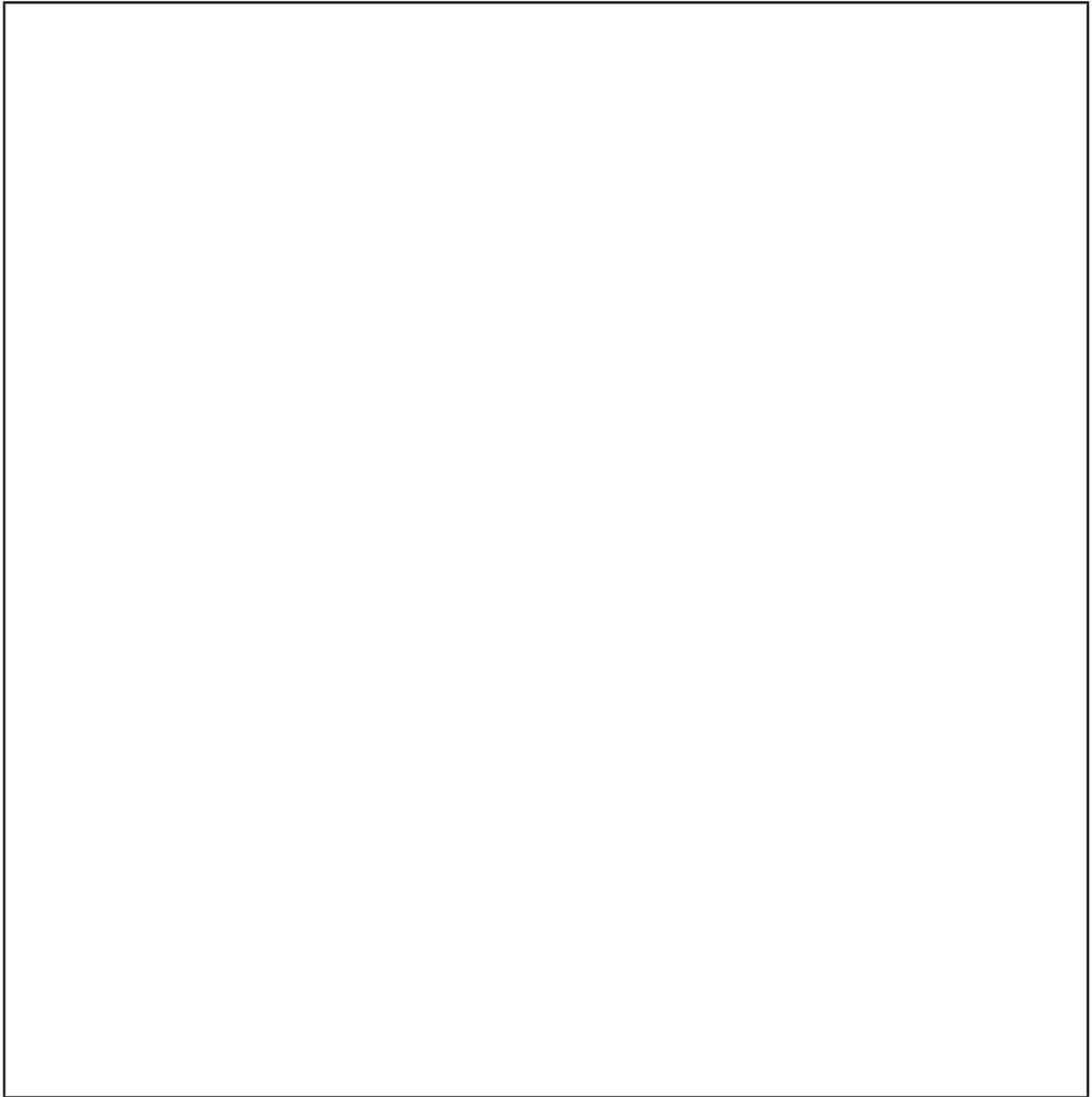


NOMBRE: _____

FECHA: _____

8.1

Instrucciones: Haz un dibujo sobre una de las cinco claves para la salud de la Dra. Cuerposano. Usa las líneas de la parte inferior para escribir una oración sobre la clave para la salud que dibujaste.

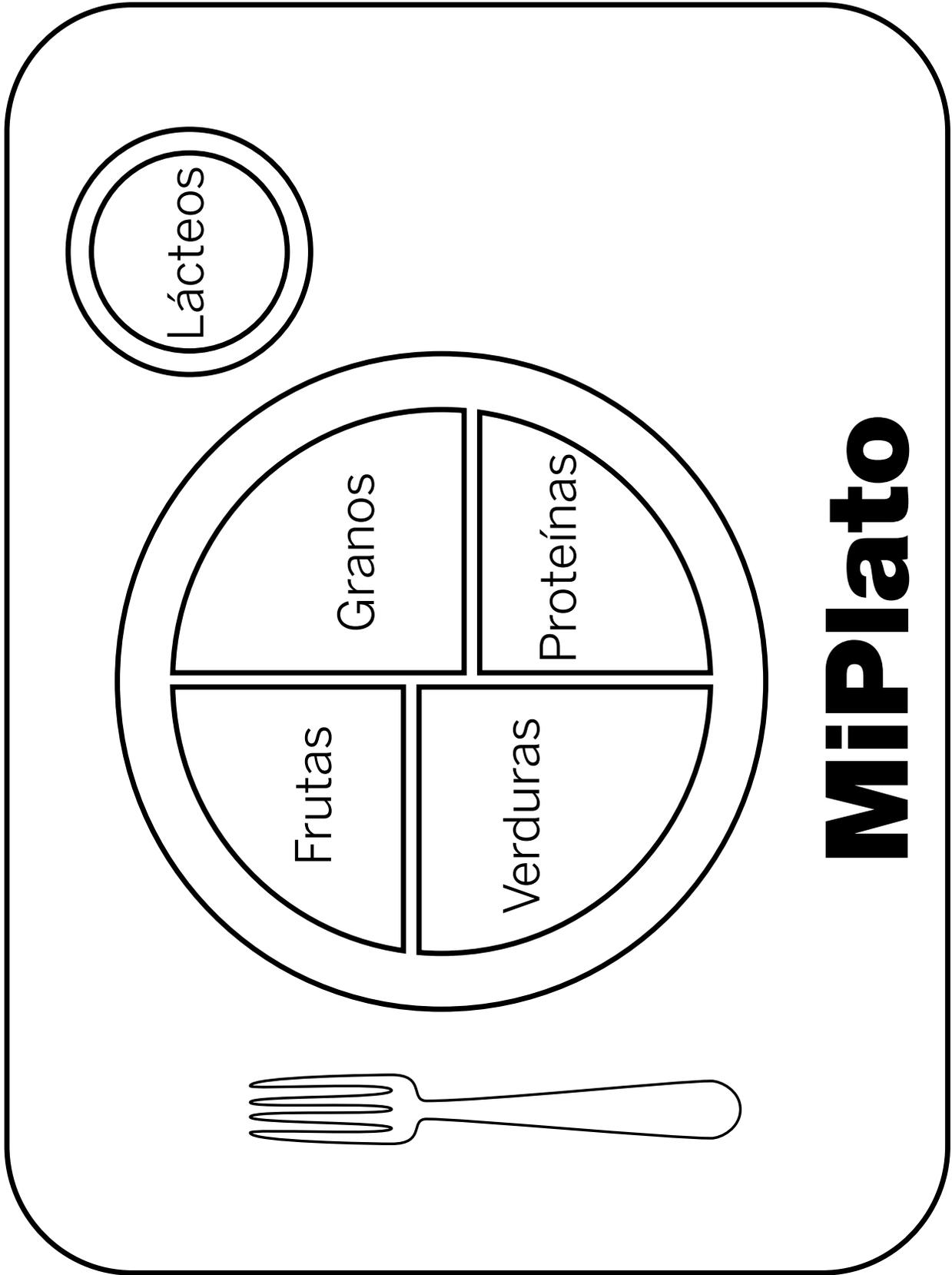


NOMBRE: _____

FECHA: _____

9.1

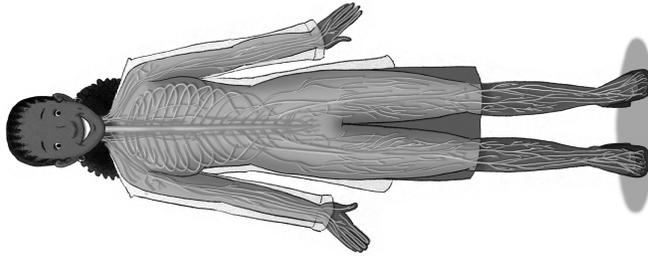
Instrucciones: Colorea la sección de "verduras" en verde; la sección de "frutas" en rojo; la sección de "granos" en naranja; la sección de "proteínas" en violeta; y la sección de "lácteos" en azul.



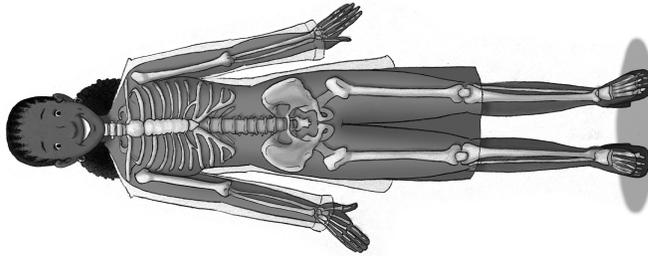
Mi Plato

NOMBRE: _____

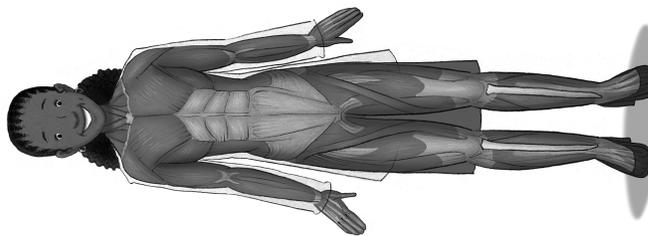
FECHA: _____



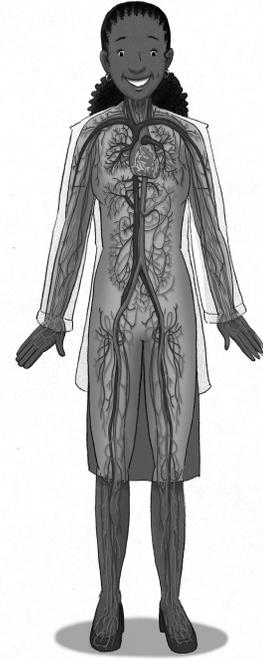
NERVIOSO



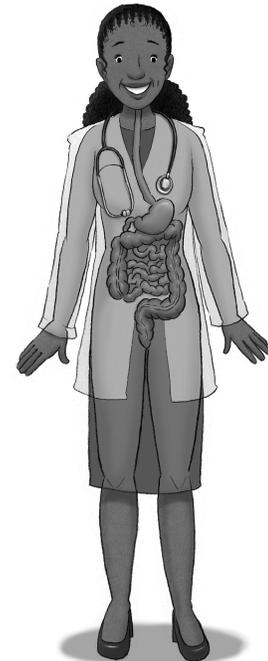
ÓSEO



MUSCULAR



CIRCULATORIO



DIGESTIVO

Instrucciones: Recorta las imágenes. Sigue las indicaciones de tu maestro.

NOMBRE: _____

FECHA: _____

EC.1

Evaluación

Conocimiento 2

Instrucciones: Escucha las indicaciones de tu maestro.

| | | |
|-----|---|---|
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |
| 7. |  |  |
| 8. |  |  |
| 9. |  |  |
| 10. |  |  |
| 11. |  |  |
| 12. |  |  |
| 13. |  |  |
| 14. |  |  |
| 15. |  |  |

NOMBRE: _____

EC.2

Evaluación

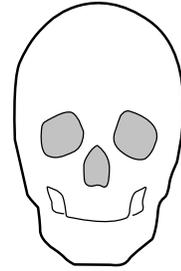
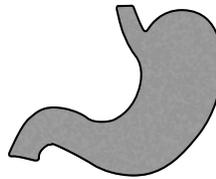
FECHA: _____

A

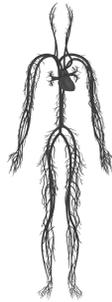
B

C

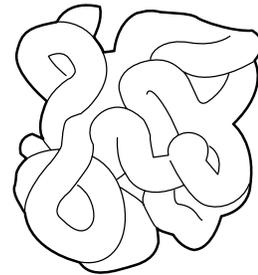
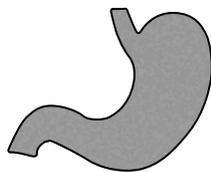
1.



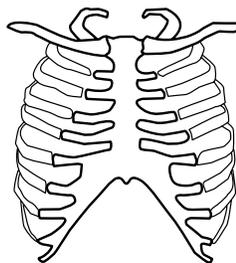
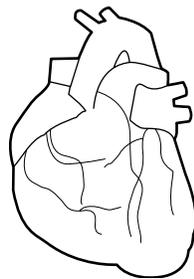
2.



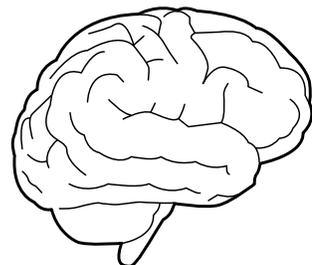
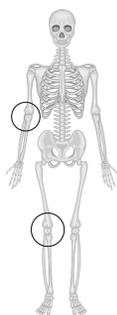
3.



4.



5.



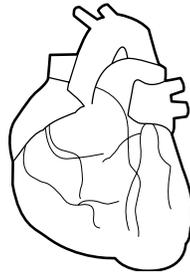
Instrucciones: Escucha las indicaciones de tu maestro. Luego, escribe la(s) letra(s) letra(s) de la imágenes correctas de cada fila.

A

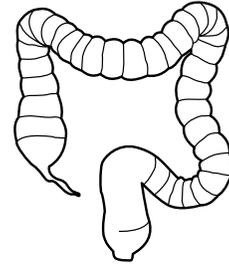
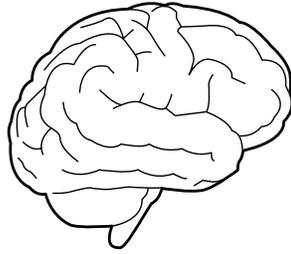
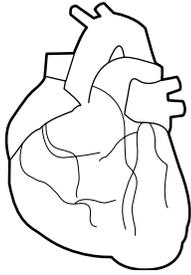
B

C

6.



7.



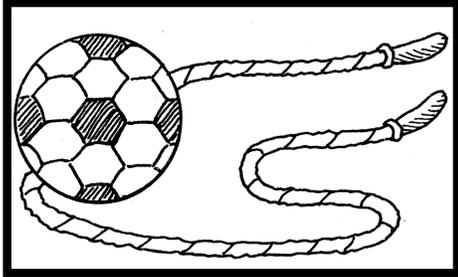
NOMBRE: _____

EC.3

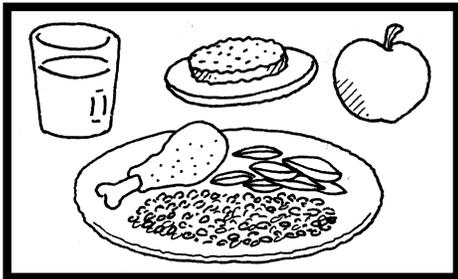
Evaluación

FECHA: _____

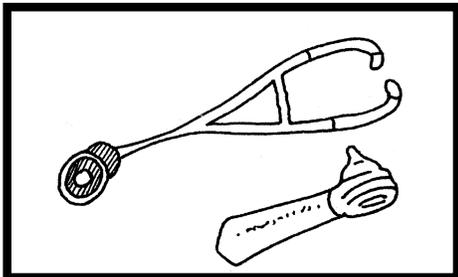
Cinco claves para la salud



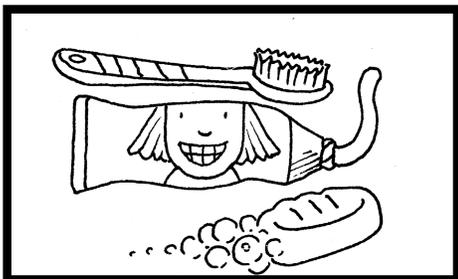
 **Dormir**



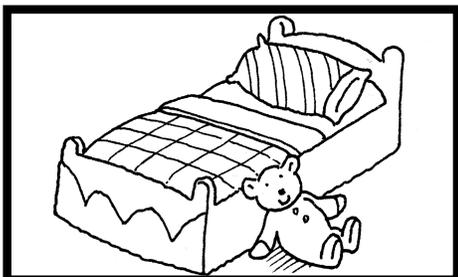
 **Mantenerse limpio**



 **Hacerse chequeos**



 **Alimentarse bien**



 **Hacer ejercicio**

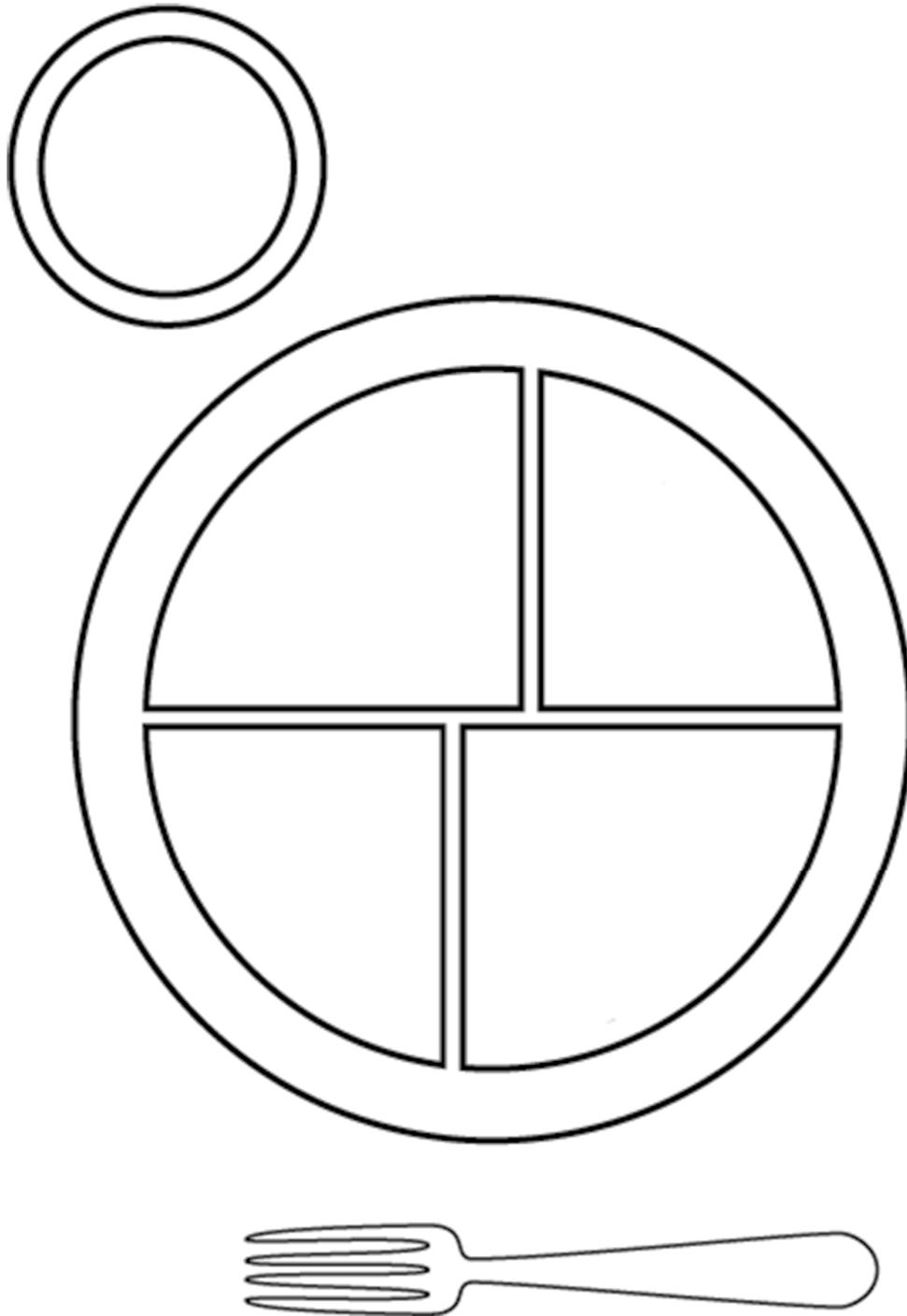
Instrucciones: Escucha las indicaciones de tu maestro.

NOMBRE: _____

FECHA: _____

AF.1

**Una comida bien balanceada
(Granos, frutas, verduras, carne y frijoles, leche)**



Instrucciones: Crea una comida saludable para llenar el plato. Incluye alimentos de todos los grupos.

