

Creating a data-driven classroom for teachers

Agenda	Objectives (<i>Objetivos</i>)
Introduction <i>Introducción</i>	By the end of this session, participants will be able to:
Step 1: Identify need for support <i>Paso 1: Identificar la necesidad de apoyo</i> • Composite-level analysis • Measure-level analysis	• Analyze students' composite scores, measure scores, and probe level details. • Identify instructional trends and reflect on root causes for growth areas. • Identify strengths in L1 to support cross-linguistic transfer in L2.
Step 2: Validate need for support <i>Paso 2: Validar la necesidad de apoyo</i>	• Review the strategic small groups generated by mCLASS. • Utilize the activities recommended by mCLASS to develop an instructional plan that addresses whole- and small-group skill gaps.
Step 3: Plan and implement support <i>Paso 3: Planear e implementar apoyo</i> • Review small groups • Plan instruction • Dual Language reporting • Zones of Growth/Zonas de crecimiento	Al final de esta sesión, los participantes podrán: • <i>Analizar la puntuación compuesta de los estudiantes, las puntuaciones por medición y los detalles de sondeo por nivel en inglés y en español.</i>
Step 4: Evaluate and modify support <i>Paso 4: Evaluar y modificar apoyo</i> • Progress monitoring best practices • Progress monitoring results	• <i>Identificar las tendencias de enseñanza y reflexionar sobre las causas en áreas de crecimiento.</i> • <i>Identificar los puntos fuertes en la L1 para apoyar la transferencia interlingüística en la L2.</i>
Step 5: Review outcomes <i>Paso 5: Repasar los resultados</i>	

Agenda

Objectives (Objetivos)

Closing

Clausura

- *Repasar los grupos pequeños estratégicos generados por mCLASS.*
- *Utilizar la variedad de actividades recomendadas por mCLASS con el objetivo de desarrollar una serie de planes de enseñanza diferenciada dirigida a toda la clase y grupos pequeños con vacíos en ciertas destrezas.*