

Unidad 3, Lección 1 - ¿Qué evidencia del texto te ayuda a inferir cuántas habitaciones hay?

Unidad 3, Lección 2 - Completa la siguiente oración para transmitir cómo se siente la narradora acerca del departamento de Loomis.

Creo que la palabra más adecuada para describir los sentimientos de la narradora es: \_\_\_\_

porque el capítulo dice: \_\_\_\_

Unidad 3, Lección 3 - ¿Qué evidencia hay de que a Esperanza le preocupa cómo la ven otras personas?

Unidad 3, Lección 4 - ¿Cuál es la diferencia más grande entre Esperanza y su madre?

Unidad 3, Lección 5 - ¿Crees que Esperanza quiso decir literalmente que las ventanas eran tan pequeñas que no dejaban entrar nada de aire? ¿Podría su familia vivir dentro de una casa sin aire?

Unidad 3, Lección 6 - ¿Cómo usaste los comentarios que recibiste para mejorar tu escritura? ¿Por qué es importante escuchar los comentarios de otras personas?

Unidad 3, Lección 7 - ¿Cómo crees que se siente Esperanza con respecto a Rachel? Fundamenta tu respuesta con evidencia de la historia.

Unidad 3, Lección 8 - Hoy hemos visto las diferencias entre lo que otras personas ven y lo que la comunidad de Esperanza conoce. ¿Qué diferencias hay?

Unidad 3, Lección 9 - ¿Cómo crees que cambia la perspectiva de Esperanza a lo largo del capítulo que leímos hoy?

Unidad 3, Lección 10 - Esperanza dice: "me avergoncé por mi deseo tan egoísta". ¿Cuál crees que fue el deseo de Esperanza? Busca pistas en el texto para respaldar tu respuesta y asegúrate de colocar las citas del texto entre comillas.

Unidad 3, Lección 11 - La palabra *empatía* significa "la capacidad de comprender y compartir los sentimientos de otra persona". ¿De qué modo ves crecer la empatía de Esperanza a lo largo de los capítulos?

Unidad 3, Lección 12 - ¿Qué disfrutaste más al escribir tu propio cuento sobre aspiraciones? Da un ejemplo de algo que te enorgullece mucho.