

Las evaluaciones de Amplify Caminos permiten a los maestros obtener información crítica sobre el dominio de los estudiantes en las tareas de desempeño basadas en estándares. Mediante el uso de la evaluación formativa incorporada en las lecciones de los grados Kinder a 5, los maestros pueden modificar la instrucción según sea necesario para satisfacer las diversas necesidades de los estudiantes. Las evaluaciones incluyen los siguientes formatos y se utilizan para medir la comprensión y aplicación de las destrezas y el conocimiento aprendido en las unidades.

Evaluación	Propósito	Información Adicional	Cómo se utilizan los datos
Comprobaciones diarias de comprensión	Monitorea el progreso de la clase hacia el dominio de los objetivos del Enfoque principal de la lección .	<ul style="list-style-type: none"> • Uno o más en cada lección. • Por lo general, una actividad o una pregunta breve. 	<ul style="list-style-type: none"> • Permite al maestro monitorear el progreso en cada objetivo del Enfoque principal de la lección y ajustar la instrucción según sea necesario. • Mide la profundidad del conocimiento del contenido antes, durante y después de la instrucción.
Evaluaciones formativa diaria	Determina el dominio individual del estudiante y de la clase de los objetivos del Enfoque principal de la lección .	<ul style="list-style-type: none"> • Uno o más en cada lección. • Varios formatos que incluyen: observaciones, registros anecdóticos, boletos de salida, páginas de actividades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Permite al maestro ver cómo los estudiantes comprenden la lección. • Guía la instrucción en grupos pequeños.
Evaluaciones de ortografía	Determina el dominio individual del estudiante y de la clase de los objetivos del Enfoque principal de la lección .	<ul style="list-style-type: none"> • Grados 3 a 5. • Hoja de análisis ortográfico incluida en la Guía del maestro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Proporciona información sobre las destrezas de decodificación y codificación de los estudiantes individuales. • Guía la instrucción en grupos pequeños.
Evaluaciones de la escritura	Determina el dominio individual del estudiante y de la clase de los objetivos del Enfoque principal de la lección .	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades diarias para responder al texto. • Las asignaciones basadas en unidades de grados 1-5 incluyen rúbricas en la Guía del maestro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Permite al maestro ver cómo los estudiantes comprenden la lección de forma individual. • Guía la instrucción en grupos pequeños.
Evaluaciones de mitad de año (no es parte de cada unidad)	Evalúa el dominio del estudiante de las destrezas de lectoescritura, el conocimiento y el vocabulario en la primera mitad de la unidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Registros de análisis y observación con apoyo adicional incluido en la sección de recursos para maestros en la Guía del maestro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Informa al maestro sobre la elección de las actividades de <i>Pausa</i> para satisfacer mejor las necesidades de los estudiantes. • Guía la instrucción en grupos pequeños.
Evaluaciones de la unidad	Evalúa el aprendizaje del estudiante del contenido de la unidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Al final de la unidad. • Registros de análisis y observación con apoyo adicional incluido en la sección de recursos para maestros en la Guía del maestro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Permite al maestro evaluar el aprendizaje de los estudiantes del contenido de la unidad. • Guía la instrucción en grupos pequeños.

Evaluación	Propósito	Información Adicional	Cómo se utilizan los datos
Evaluación de principio de año (EPA)	Evalúa a todos los estudiantes para determinar su nivel de preparación para el grado.	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo para el análisis está incluido en la sección de recursos para maestros en la Guía del maestro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica brechas en el aprendizaje / la comprensión. • Guía la agrupación de estudiantes. • Informa la instrucción en grupos pequeños.
Evaluación de mitad de año (EMA)	Evalúa a todos los estudiantes en el contenido de nivel de grado enseñado a mitad de año.	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo para el análisis está incluido en la sección de recursos para maestros en la Guía del maestro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica brechas en el aprendizaje / la comprensión. • Informa la instrucción en grupos pequeños.
Evaluación de fin de año (EFA)	Evalúa a todos los estudiantes en el contenido de nivel de grado enseñado durante todo el año.	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo para el análisis está incluido en la sección de recursos para maestros en la Guía del maestro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica brechas en el aprendizaje / la comprensión. • Informa la instrucción en grupos pequeños.

Guía para el uso de los datos de las evaluaciones

- Las expectativas de calificación suelen variar entre distritos y de escuela a escuela. Recomendamos que los distritos y las escuelas trabajen juntos para desarrollar políticas comunes sobre prácticas de calificación para cada área temática y programa. Para hacerlo, examine los objetivos de la unidad y la lección, las evaluaciones formativas y sumativas y las actividades adicionales de los estudiantes para identificar las oportunidades de puntuación y calificación.
- Para mantener el enfoque y la coherencia, recomendamos que los equipos de nivel de grado discutan qué asignaciones / actividades / evaluaciones se calificarán para un grado.
- Consideraciones adicionales:
 - Al identificar actividades / asignaciones para calificar, defina el propósito de la calificación. Las calificaciones deben proporcionar comentarios claros y precisos a los estudiantes y maestros sobre lo que se necesita mejorar y lo que los estudiantes entienden claramente.
 - Pregúntese: ¿Está calificando el aprendizaje o está calificando la finalización?
 - Hay muchas oportunidades para obtener calificaciones de las evaluaciones.