

Nombre: _____ Fecha: _____



Grado 5

Unidad 3, Lección 1 – ¿En qué sentido fueron similares la Edad Media y el Renacimiento? ¿En qué sentido fueron diferentes?

Nombre: _____ Fecha: _____



Grado 5

Unidad 3, Lección 2 – ¿Qué crees que quiere afirmar el autor por medio de los personajes de Jacques y Henri sobre el impacto de la imprenta en la vida cotidiana de las personas de la época?

Nombre: _____ Fecha: _____



Grado 5

Unidad 3, Lección 3 – En la página 29 del Libro de Lectura, el autor dice que el ataque de Lutero a la Iglesia tuvo éxito, al menos en parte, gracias a la invención de la imprenta. ¿Por qué crees que la imprenta le fue útil a Lutero en su enfrentamiento contra la Iglesia?

Nombre: _____ Fecha: _____



Grado 5

Unidad 3, Lección 4 – Algunas de las prácticas de la Iglesia eran positivas para la vida de muchas personas. Entonces, ¿por qué algunas personas, como Martín Lutero, quisieron reformar la Iglesia durante los siglos XV y XVI? ¿Cuáles eran algunas de las prácticas negativas de la Iglesia?

Nombre: _____ Fecha: _____



Grado 5

Unidad 3, Lección 5 – ¿Cómo contribuyó Juan Calvino al movimiento reformista?
Fundamenta tu respuesta con evidencia del capítulo.

Nombre: _____ Fecha: _____



Grado 5

Unidad 3, Lección 6 – Los funcionarios del sur de Alemania pidieron a Lutero que cambiara de opinión y se retractara de lo que había dicho sobre la Iglesia. Lutero se negó a cambiar de opinión. ¿Por qué Lutero no se retractó?

Nombre: _____ Fecha: _____



Grado 5

Unidad 3, Lección 7 – Nicolás Copérnico, Johannes Kepler y Galileo Galilei propusieron nuevas teorías científicas durante la época de la Reforma. Elige una de sus teorías y resúmela con tus propias palabras.

Nombre: _____ Fecha: _____



Grado 5

Unidad 3, Lección 8 – Describe las relaciones entre Copérnico, Kepler, Galileo y la Iglesia durante la Reforma.

Nombre: _____ Fecha: _____



Grado 5

Unidad 3, Lección 9 – ¿Cómo respondió la Iglesia católica ante el impacto de la imprenta de Gutenberg?