

Escamas, plumas y pelaje: la clasificación de los animales

En esta unidad, los alumnos aprenderán sobre la ciencia de la clasificación de los animales.

¿Cuál es la historia?

Los alumnos **desarrollarán destrezas científicas** a medida que observan y practican a **identificar características importantes** de organismos y objetos.

¿Qué aprenderá mi alumno/a?

Los alumnos podrán **conversar** con su maestro y sus compañeros de clase, y se les pedirá que **respondan preguntas** a partir de **observaciones y razonamientos** que surjan durante las lecturas.

Los alumnos **escribirán un texto informativo** que los ayudará a comprender mejor la clasificación de los animales. También tendrán muchas oportunidades para **colaborar con sus compañeros** de clase, **intercambiar ideas** y **hacer sugerencias** sobre los textos escritos por sus compañeros.

¡Conversemos!

Pregunte lo siguiente a su alumno/alumna sobre la unidad para promover la discusión y seguir el aprendizaje:

1. ¿Cómo clasifican los científicos a los animales?
Seguimiento: ¿Por qué clasifican a los animales?
2. ¿Qué es un vertebrado? ¿Qué es un invertebrado?
Seguimiento: ¿Qué animales son vertebrados? ¿Qué animales son invertebrados? ¿Cómo sería de diferente tu vida si no tuvieras espina dorsal (columna vertebral)?
3. ¿Cuáles son algunas características de los mamíferos?
4. Cuéntame sobre los cambios que atraviesa una rana durante su vida.
5. ¿Cuáles fueron algunos de los descubrimientos que hizo Jane Goodall sobre los chimpancés durante sus años en África?
6. Si pudieras ser un animal sobre los que leíste en las lecciones, ¿cuál serías?
Seguimiento: ¿Por qué elegirías ser ese animal?