



Agenda	Objetivos ( <i>Objectives</i> )
<p><b>Introducción</b> <i>Introduction</i></p>	<p><b>Al final de esta sesión, los participantes podrán:</b></p>
<p><b>Paso 1: Identificar la necesidad de apoyo</b> <i>Step 1: Identify need for support</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Composite score-level analysis</i></li> <li>• <i>Measure-level analysis</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizar la puntuación compuesta de los estudiantes, las puntuaciones por medición y los detalles de sondeo por nivel en inglés y en español</li> <li>• identificar las tendencias de enseñanza y reflexionar sobre las causas en áreas de crecimiento</li> </ul>
<p><b>Paso 2: Validar la necesidad de apoyo</b> <i>Step 2: Validate need for support</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Progress monitoring forms</i></li> <li>• <i>Fidelity checklists</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identificar los puntos fuertes en la L1 para apoyar la transferencia interlingüística en la L2*</li> </ul>
<p><b>Paso 3: Planear e implementar apoyo</b> <i>Step 3: Plan and implement support</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Review small groups and Probe Details</i></li> <li>• <i>Instructional plan</i></li> <li>• <i>Dual Language report and cross-linguistic transfer guidance*</i></li> <li>• <i>Progress monitoring plan</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• repasar los grupos pequeños estratégicos generados por mCLASS</li> <li>• utilizar la variedad de actividades recomendadas por mCLASS con el objetivo de desarrollar una serie de planes de enseñanza diferenciada dirigida a toda la clase y grupos pequeños con vacíos en ciertas destrezas</li> </ul>
<p><b>Paso 4: Evaluar y modificar apoyo</b> <i>Step 4: Evaluate and modify support</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Progress monitoring results</i></li> <li>• <i>Progress monitoring best practices</i></li> </ul>	<p><b>By the end of this session, participants will be able to:</b></p>
<p><b>Paso 5: Repasar los resultados</b> <i>Step 5: Review outcomes</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Benchmark Class Summary</i></li> <li>• <i>Dual Language report*</i></li> <li>• <i>Cross-linguistic transfer guidance*</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>analyze students' composite scores, measure scores, and probe level details</i></li> <li>• <i>identify instructional trends and reflect on root causes for growth areas</i></li> <li>• <i>identify strengths in L1 to support cross-linguistic transfer in L2*</i></li> </ul>

# Creating a data-driven classroom for teachers

Agenda	Objetivos ( <i>Objectives</i> )
<b>Clausura</b> <i>Closing</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>review the strategic small groups generated by mCLASS</i></li><li>• <i>utilize the activities recommended by mCLASS to develop an instructional plan to address whole- and small-group skill gaps</i></li></ul>

*\*For mCLASS with DIBELS 8th Edition and mCLASS Lectura users only.*