

En esta unidad, los estudiantes aprenderán sobre uno de los períodos más importantes de la historia de los Estados Unidos: la época de la guerra de 1812.

¿Cuál es la historia?

Los estudiantes aprenderán por qué la **guerra de 1812** se conoce también como la segunda guerra de independencia de los Estados Unidos.

¿Qué aprenderá mi estudiante?

Los estudiantes conocerán acerca de **James y Dolley Madison** y su **conexión** con la **guerra de 1812**. También aprenderán sobre el **plan de tres partes de Gran Bretaña** para derrotar a los Estados Unidos.

Los estudiantes **planificarán y escribirán un borrador** de un **discurso persuasivo** y luego lo presentarán. Además, crearán una **galería de imágenes de personas y eventos importantes** relacionados con la guerra de 1812.

¡Conversemos!

Pregunte lo siguiente a su estudiante sobre la unidad para promover la discusión y seguir el aprendizaje:

1. ¿Puedes describir algunos de los eventos que hicieron que los Estados Unidos entraran en guerra con Gran Bretaña en 1812?
Seguimiento: ¿Por qué la guerra de 1812 se conoce como la segunda guerra de independencia de los Estados Unidos?
2. ¿Cuál fue el papel de James Madison en la guerra de 1812?
Seguimiento: ¿Cuál fue el papel de Dolley Madison en la guerra de 1812? ¿Qué eventos de sus vidas los prepararon para asumir sus cargos?
3. ¿Qué fue el USS Constitution?
Seguimiento: ¿Por qué se le llamaba Old Ironsides (en inglés, el viejo de los costados de hierro)? ¿Por qué crees que el conocimiento de las vías fluviales fue beneficioso para los Estados Unidos durante la guerra de 1812?
4. ¿Por qué los británicos quisieron atacar Washington, D.C.?
Seguimiento: ¿Qué hicieron los británicos cuando llegaron a la capital?
5. ¿En qué se parecían los piratas y los corsarios?
Seguimiento: ¿En qué se diferenciaban?