

Biliteracy principles

These principles go deeper into specifics of biliteracy, and, together with the Science of Reading principles, inform Amplify's biliteracy solutions.

1

Multilingualism is an asset and a cognitive strength.



2

Literacy in a new language builds from a student's knowledge of their home language.

3

Multilingual students leverage their full linguistic repertoire to navigate and draw connections across languages when reading, writing, listening, and speaking.

4

Foundational skills, vocabulary, and linguistic knowledge—which are important for reading and writing—can transfer to other languages through explicit instruction.

5

Oral language development must be emphasized to ensure students are expanding language skills.

6

Universal screening instruments must be valid, reliable, and linguistically appropriate.

7

Assessment practices and data interpretation must consider home language, language proficiency, and language of instruction.

8

Continuing to develop students' home language supports literacy development in the language of instruction.

9

Sustained bilingual education results in long-term positive outcomes, which are proven to outperform monolingual approaches.

10

More research that focuses on multilingual learner data and language variables is needed to better inform instruction and understand outcomes.



Los principios de la lectoescritura bilingüe

Estos principios profundizan en los aspectos específicos de la lectoescritura bilingüe y, junto con los principios de la Ciencia de la lectura, orientan las soluciones de lectoescritura bilingüe que Amplify brinda.

1

El multilingüismo es un haber y una fortaleza cognitiva.



2

La lectoescritura en un idioma nuevo se basa en el conocimiento que el estudiante tiene de su lengua materna.

3

Los estudiantes multilingües aprovechan todo su repertorio lingüístico para navegar y establecer conexiones entre idiomas mientras leen, escriben, escuchan y hablan.

4

Las habilidades fundamentales, el vocabulario y el conocimiento lingüístico, que son importantes para la lectura y la escritura, pueden transferirse a otros idiomas mediante la enseñanza explícita.

5

Se debe enfatizar el desarrollo del lenguaje oral para garantizar que los estudiantes amplíen sus habilidades lingüísticas.

6

Los instrumentos de evaluación universal deben ser válidos, fiables y lingüísticamente apropiados.

7

Las prácticas de evaluación y la interpretación de datos deben tener en cuenta la lengua materna, el dominio del idioma y el idioma de enseñanza.

8

Continuar desarrollando la lengua materna de los estudiantes promueve el desarrollo de la lectoescritura en el idioma de enseñanza.

9

La educación bilingüe sostenida produce resultados positivos a largo plazo que han demostrado ser superiores a los resultados de enfoques monolingües.

10

Se necesita una mayor investigación centrada en datos de estudiantes multilingües y variables lingüísticas para orientar mejor la enseñanza y comprender sus resultados.

