



Amplify.

TEXAS

LECTOESCRITURA EN ESPAÑOL

Kindergarten

CONOCIMIENTO 3

CUADERNO DE ACTIVIDADES

Conocimiento 3

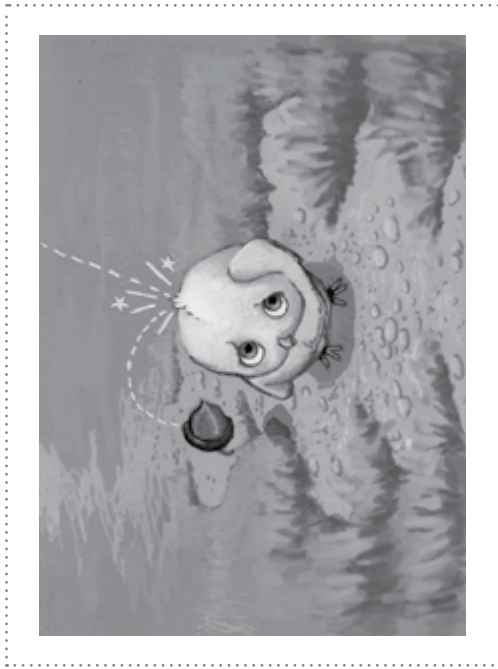
Cuentos: cuentos de hadas y cuentos populares

NOMBRE: _____

FECHA: _____

1.1

Instrucciones: Recorta las tres imágenes. Pon las imágenes en orden para mostrar la secuencia correcta de los eventos. Cuando estén en el orden correcto, pega las imágenes en una hoja de papel.



NOMBRE: _____

FECHA: _____

1.2

Para llevar
a casa

Estimada familia:

Durante las siguientes semanas, su hijo/a estudiará cuentos clásicos como:

- “El pollito Tito”
- “Los tres cerditos”
- “Los tres cabritos Gruff”
- “El lobo y los siete cabritos”
- “Los músicos de Bremen”

Su hijo/a también aprenderá los términos *escenario*, *trama* y *personaje*, y los usará para hablar sobre los cuentos que escucha. A continuación, se presentan algunas sugerencias de actividades para hacer en casa y seguir disfrutando los cuentos que escuchará en clase.

1. Vocabulario

A continuación, hay varias palabras que su hijo/a va a aprender y a usar. Intente usar estas palabras cuando hable con su hijo/a.

- *astuto*: El astuto gato esperó pacientemente cerca del hueco del ratón.
- *abrasador*: Me alejé del fuego abrasador del hogar porque estaba demasiado caliente.
- *posó*: Un cardenal que cantaba se posó sobre el techo de mi casa.

2. Dibujar personajes

Pida a su hijo/a que dibuje a su personaje favorito de un libro o un cuento que haya escuchado recientemente. Luego, pídale que explique por qué este personaje es su favorito.

3. Teatro en casa

Anime a su hijo/a a que vuelva a contar los cuentos que escuchó en la escuela. Luego, pida a otros miembros de la familia que ayuden a interpretar a los personajes.

4. Leer en voz alta cada día

Es muy importante que le lea a su hijo/a todos los días. La biblioteca local tiene muchas colecciones de cuentos para que pueda compartir con su hijo/a.

NOMBRE: _____

FECHA: _____

2.1

Página de actividades

Instrucciones: Recorta las cuatro imágenes. Pon las imágenes en orden para mostrar la secuencia correcta de los eventos. Cuando estén en el orden correcto, pega las imágenes en una hoja de papel.



NOMBRE: _____

FECHA: _____

4.1

Instrucciones: Recorta las cuatro imágenes. Pon las imágenes en orden para mostrar la secuencia correcta de los eventos. Cuando estén en el orden correcto, pega las imágenes en una hoja de papel.













NOMBRE: _____

P.1

Evaluación

FECHA: _____

Instrucciones: Escucha las indicaciones de tu maestro. Luego, mira las dos imágenes de la fila y encuentra la que responde a la pregunta. Encierra en un círculo la imagen correcta.

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

NOMBRE: _____

FECHA: _____

6.1

Para llevar
a casa

Estimada familia:

Durante los siguientes días, su hijo/a disfrutará más cuentos clásicos como:

- “Momotaro, el niño melocotón”
- “El cuento de Ratón Saltarín”
- “Ricitos de oro y los tres osos”
- “Tira y afloja”

Luego, su hijo/a repasará los términos *escenario*, *trama* y *personaje* que ha estado usando para hablar sobre los cuentos que ha escuchado. A continuación, se presentan algunas sugerencias de actividades para hacer en casa y seguir disfrutando los cuentos que escucharon en clase.

1. Vocabulario

A continuación, hay varias palabras que su hijo/a va a aprender y a usar. Intente usar estas palabras cuando hable con su hijo/a:

- *peligroso*: Ese camino parece peligroso, vayamos por otro lado.
- *incorrectamente*: Este cepillo para el cabello se usó incorrectamente cuando alguien trató de limpiar la alfombra con él.
- *tontería*: Fue una tontería salir al frío sin un abrigo.

2. Dibujar el escenario, los personajes y la trama

Pida a su hijo/a que haga un dibujo del escenario de su cuento favorito que haya escuchado recientemente. Luego, pídale que dibuje los personajes del cuento en la misma hoja. Finalmente, pida a su hijo/a que describa la trama o los eventos del cuento.

3. Teatro en casa

Anime a su hijo/a a que vuelva a contar los cuentos que escuchó en la escuela. Luego, pida a otros miembros de la familia que ayuden a interpretar a los personajes.

4. Tira y afloja

Juegue al tira y afloja con su hijo/a. Asegúrese de explicarle cómo se gana el juego. Relacione el juego con el cuento “Tira y afloja” que su hijo/a escuchó en la escuela. Pida a su hijo/a que describa la trama del cuento y quién ganó el tira y afloja en el cuento.

5. Leer en voz alta cada día

Es muy importante que le lea a su hijo/a todos los días. La biblioteca local tiene muchas colecciones de cuentos para compartir con su hijo/a.

6. Expresiones y frases: Trata a los demás como te gustaría que te traten a ti

Su hijo/a también aprenderá la conocida expresión “trata a los demás como te gustaría que te traten a ti”. Vea si puede hallar momentos durante el día para pedirle a su hijo/a que reflexione sobre esta expresión.

NOMBRE: _____

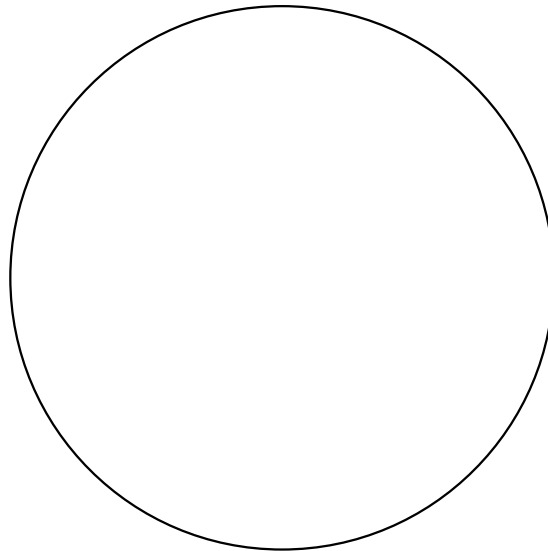
FECHA: _____

9.1

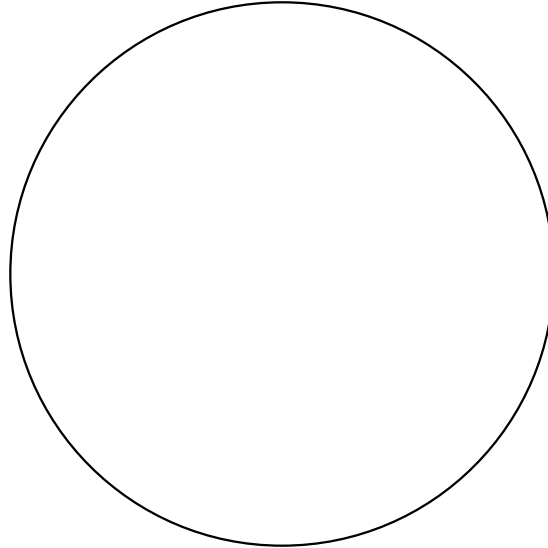
Página de actividades

Instrucciones: Sigue las indicaciones de tu maestro. Haz un dibujo en cada círculo según lo indicado.

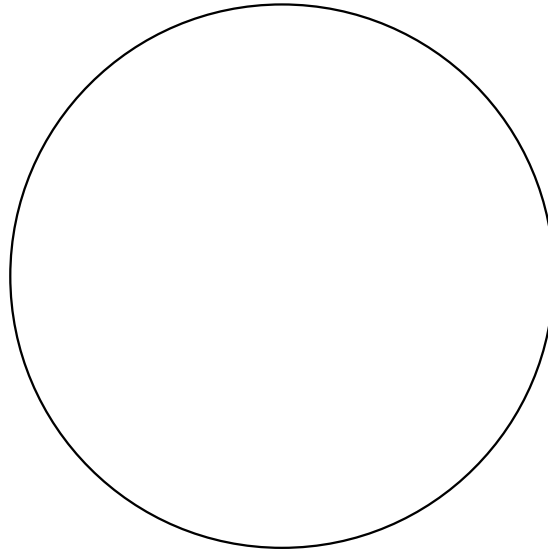
Personaje



Escenario



Trama























NOMBRE: _____

EC.1

Evaluación

FECHA: _____

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Instrucciones: Escucha las indicaciones de tu maestro.

Conocimiento 3

11.



12.


















NOMBRE: _____

EC.2

Evaluación

FECHA: _____

Instrucciones: Escucha las indicaciones de tu maestro. Luego, mira las tres imágenes de la fila y encuentra la que responde a la pregunta. Encierra en un círculo la imagen correcta.

1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

6.



7.



8.



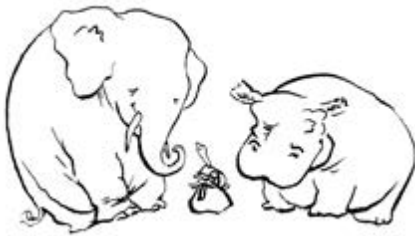
NOMBRE: _____

EC.3

Evaluación

FECHA: _____

Instrucciones: Haz una línea desde los personajes de la izquierda a los escenarios de la derecha.



Conocimiento 3

