

Unidad 3, Lección 1 - ¿Por qué comparamos el cuerpo humano con una máquina compleja?

Unidad 3, Lección 2 - Explica por qué el sistema esquelético es tan importante. Fundamenta tu respuesta con información del texto.

Grado 3

Unidad 3, Lección 3 – Nombra tres tipos de articulaciones sobre las que escuchaste en la lectura en voz alta del día. Explica cómo funcionan las articulaciones.

Grado 3

Unidad 3, Lección 4 – ¿Cuál es la idea principal del capítulo?

Grado 3

Unidad 3, Lección 5 – ¿Por qué es importante para el cuerpo el sistema muscular? Fundamenta tu respuesta con información del texto.

Grado 3

Unidad 3, Lección 6 – ¿Qué función cumple el cartílago en la médula espinal y por qué es tan importante? Fundamenta tu respuesta con información del texto.

Grado 3

Unidad 3, Lección 7 – ¿Cuál es la finalidad de la red de nervios que componen el sistema nervioso? Fundamenta tu respuesta con información del texto.

Grado 3

Unidad 3, Lección 8 – Explica por qué es importante usar un casco cuando practicamos un deporte o cuando montamos en bicicleta. Asegúrate de nombrar por lo menos dos partes del cerebro en tu respuesta.

Grado 3

Unidad 3, Lección 9 – ¿Cómo funcionan en conjunto el sistema esquelético y el sistema nervioso? Fundamenta tu respuesta con información del texto.

Grado 3

Unidad 3, Lección 10 – ¿Cuál es la idea principal del capítulo? Identifica la idea principal y por lo menos dos datos del texto para fundamentar tu respuesta.

Grado 3

Unidad 3, Lección 11 – ¿De qué manera la cóclea, componente del oído interno, permite que oigamos sonidos? Fundamenta tu respuesta con información del texto.

Grado 3

Unidad 3, Lección 12 – ¿Qué podemos hacer para que nuestro cuerpo obtenga un certificado de buena salud? Usa datos de la lectura en voz alta del día para fundamentar tu respuesta.

Unidad 3, Lección 13 – ¿Qué es una discapacidad? ¿De qué maneras las personas ciegas afrontan su discapacidad? Fundamenta tu respuesta con información del texto.