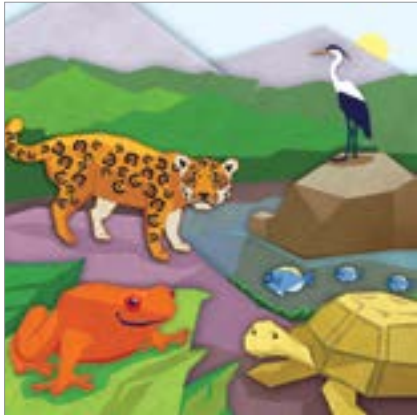


# Grado 3

## Unidad 2: *Escamas, plumas y pelaje:* *la clasificación de los animales*

---



### Pregunta esencial a nivel de unidad

¿Por qué es importante clasificar a los animales?

### Lecciones 1–5

**Pregunta guía:** ¿Qué grupos de animales se pueden clasificar en base a sus columnas vertebrales?

**Sugerencia de escritura:** ¿Cómo son las ideas en “Vertebrados o invertebrados” similares o diferentes de las ideas en “Clasificar animales”?

### Lecciones 6–10

**Pregunta guía:** ¿Cómo cambian los animales según crecen?

**Sugerencia de escritura:** Piensa en las palabras de transición que oíste cuando aprendiste acerca de la metamorfosis de los anfibios. Escribe un párrafo corto usando esas palabras para describir la metamorfosis de una mariposa.

### Lecciones 11–15

**Pregunta guía:** ¿Qué podemos aprender observando a los animales?

**Sugerencia de escritura:** ¿En qué se parecían los chimpancés que estudió Jane Goodall a los seres humanos? ¿Por qué fue importante este descubrimiento?

### Actividad final de la Unidad 2

Piensa en un tipo de animal que ves todos los días. Durante una semana, ¡serás igual que Jane Goodall estudiando primates! Observa al animal que seleccionaste y toma notas, preparando una presentación que darás a la clase sobre tu animal escogido. Recuerda apuntar datos como hábitat, dieta, características y clasificación.